

Erasmus+ : Comment un programme européen a révolutionné la mobilité internationale des apprenants et de l'équipe à L'Horizon

Avant Erasmus+ : Les Premiers Pas (2008-2013)

- 2008-2010 : Une mobilité internationale est réservée aux apprenti-e-s

Tout commence avec un partenariat clé entre L'Horizon et le CFA ADAPSS, qui permet de bénéficier d'un financement de la mobilité des apprenti.e.s de la Région Île-de-France. Ce soutien financier couvre 80 % des frais des apprenti-e-s pour des stages ou voyages d'étude en Europe et dans le monde. À cette époque, seuls les apprenti-e-s peuvent en profiter. Ce financement concerne les voyages d'étude (projet collectif) et est ouvert aux stages internationaux des apprenti.e.s.

- En 2008-2009 : Premier voyage d'étude au Québec, avec un groupe d'apprenties et deux formateurs accueillis une journée dans un centre de formation au CEGEP Montmorency. Cette visite, bien que courte, marque les esprits et pose les bases d'un partenariat durable, officialisé en 2011 autour du suivi et de l'évaluation des stagiaires de nos deux établissements.
- En 2009-2010 : Un second voyage d'étude est organisé au Maroc, aboutissant en 2012 à un partenariat avec le centre de formation ATFALÉ, facilitant l'accueil des stagiaires.

2010-2011 : L'émergence d'une demande individuelle

Les premières expériences collectives inspirent les étudiant-e-s et les apprenti.e .s (qui à cette époque ont l'obligation d'effectuer 2 stages hors employeur)

- en 2010-2011, une étudiante et une apprentie partent en stage individuel, respectivement au Cameroun et au Canada.
- Mais un problème persiste : les étudiant-e-s en voie directe, ne sont pas éligibles au financement régional, et doivent auto-financer leur mobilité, ce qui exclut les publics les plus modestes.

En 2011-2012, cinq étudiantes souhaitent partir au Québec. Le CEGEP Montmorency, déjà partenaire, les accompagne dans la préparation de leur projet.

2011-2013 : L'arrivée d'Erasmus et ses défis

Pour répondre au manque de financement pour les étudiant-e-s en voie directe, L'Horizon se tourne vers Erasmus. L'établissement obtient son agrément pour le programme Erasmus 2007-2013 en 2012 et dépose une première demande de subvention.

Un obstacle majeur se présente : la durée minimale des stages Erasmus est de 13 semaines, alors que le calendrier de L'Horizon prévoit seulement 8 semaines pour le stage DF2.

- En 2012-2013, une seule étudiante part en stage Erasmus au Royaume-Uni, grâce à une alternance exceptionnelle de 13 semaines.
- Une autre, partie en Belgique pour 8 semaines, renonce à la bourse pour ne pas perturber sa scolarité.

2012-2014 : Structurer l'accompagnement

En décembre 2012, L'Horizon organise un premier atelier pour préparer les étudiant-e-s et apprenti-e-s aux défis logistiques et culturels de la mobilité. Un cadre est formalisé : Préparation en amont, suivi téléphonique, gestion du choc culturel, débriefing.

En 2013-2014, 44 projets de stages internationaux sont recensés, dont 38 se concrétisent. Des questions persistent pour l'équipe de L'Horizon :

- Comment mieux coordonner les acteurs (AF, référents de stage, équipe mobilité, apprenant.e.s) ?
- Comment « fidéliser » les partenariats locaux ?
- Comment adapter le calendrier des stages pour répondre aux exigences d'Erasmus ?

Exemples de mobilités en 2013-2014 :

- Deux étudiantes partent en Belgique pour 13 semaines, subventionnées par Erasmus+.
- Deux autres préfèrent partir 8 semaines sans bourse, ainsi qu'une étudiante au Royaume-Uni.
- Sept étudiantes en voie directe et deux apprenties partent au Québec grâce à l'entente avec le CEGEP.

Les constats :

- Les apprenti.e-s bénéficient d'un financement régional avantageux, rendant Erasmus peu attractif pour eux.
- Les étudiant.e-s en voie directe restent dépendants d'Erasmus, mais se heurtent à la contrainte des 13 semaines non prévues dans le calendrier de l'Horizon : cela reste donc marginal.
- Les destinations hors Europe (Canada et stages humanitaires) restent attractives, mais sans financement dédié.

Les enjeux pour L'Horizon sont de :

1. Repenser l'alternance pour aligner les stages sur les exigences d'Erasmus.
2. Structurer l'accompagnement pour garantir des expériences sécurisées et enrichissantes.
3. Développer les stages en Europe pour valoriser le programme Erasmus+ dans l'établissement et permettre aux personnes « éloignées » de la mobilité de partir,
4. Identifier des partenaires européens pour construire des dispositifs similaires à l'entente avec le CEGEP.

2014-2020 : Erasmus+ pour Tous

Un nouveau programme débute en 2014, avec de nouvelles opportunités qui permettent à L'Horizon d'entrer dans une nouvelle ère :

- Objectif du programme 2014-2020 : Passer de 5 % à 20 % d'étudiant.e-s mobiles en Europe d'ici 2020 pour que chaque apprenant.e acquière des compétences adaptatives, une ouverture d'esprit et une meilleure employabilité.

Les mesures sont prises pour tendre vers :

- La Mobilité individuelle : Un accompagnement renforcé avant, pendant et après le séjour.
- Mixité linguistique : Des nouveaux outils en ligne sont proposés pour apprendre le français, l'anglais, l'allemand, l'espagnol et l'italien (via OLS).
- Le développement de la Coopération institutionnelle : L'idée est de travailler à la création de cursus communs et de modules hybrides (physiques/virtuels) avec des partenaires européens.
- Inclusion : Soutien accru pour les publics éloignés de la mobilité (aides financières, préparations linguistiques accessibles) et pour les personnes en situation de handicap.

L'Horizon s'adapte à ce nouveau cadre :

- Réorganisation de l'alternance pour répondre aux exigences d'Erasmus+ (revu à 9 semaines de stage minimum).
- Accompagnement dans le cursus de formation: Accompagnement à la démarche de projet stage, identification des objectifs, valorisation des expériences, construction de parcours spécifiques pour chaque candidat à la mobilité.

Développement de partenariats européens : En 2016, un partenariat est signé avec l'Erasmus Hogeschool de Bruxelles, permettant des échanges pédagogiques et des mobilités d'étude.

Parallèlement, grâce au soutien de la Région Ile de France, plus de 180 apprenti·e·s ont découvert la petite enfance en Belgique, Italie, Croatie, Suède, Finlande et Portugal entre 2011 et 2019 par l'intermédiaire des voyages d'étude entrepris chaque année.

Résultats :

- Des étudiant·e·s de première année de plus en plus nombreux s'inscrivent au module « Démarche de projet Erasmus+ » et se dirigent vers l'Europe,
- Deux partenariats actifs : Erasmus Hogeschool de Bruxelles (depuis 2016) et CEGEP Montmorency (depuis 2012).

Reconnaissance en 2020 : L'Agence Française Erasmus+ souligne la qualité du projet de L'Horizon, qui répond aux attentes et objectifs de l'établissement, renforçant sa stratégie internationale.

2021-2027 : Un Nouvel Élan et un engagement renforcé

L'Horizon obtient son agrément pour le programme Erasmus+ 2021-2027 et définit de nouveaux objectifs en lien avec la stratégie 2021-2027 :

- Développer la mobilité de stage en Europe (et à l'international puisque le programme le permet à hauteur de 20% du budget).
- Développer la mobilité d'étude des étudiant·e·s et de formation – enseignement du personnel.
- Dynamiser les partenariats institutionnels et en créer de nouveaux.
- Soutenir les projets européens proposés par l'équipe.

Innovation :

Malgré la crise sanitaire qui freine les mobilités en 2019-2020 et en 2020-2021, L'Horizon relance ses activités de mobilité de stage et du personnel dès 2021-2022 pour retrouver un niveau de départ important et même développer une premières mobilités d'étude en Europe :

- En février 2025, un Programme Intensif Hybride est organisé avec l'Erasmus Hogeschool de Bruxelles et l'Université ELTE Tok de Budapest, permettant à 13 étudiant·e·s de première année de participer à une mobilité d'étude de courte durée.
- Une formatrice de L'Horizon part 5 jours en mobilité d'enseignement à Bruxelles dans le cadre du BIP la même année,
- En mars 2026, un nouveau BIP est programmé

Depuis 2014, la mobilité Erasmus+ en Europe et au Canada du fait de notre entente est en développement continu et fait partie du projet d'établissement de L'Horizon. Grâce à un programme exigeant et inclusif, ouvert aussi, et grâce à une stratégie ambitieuse, une organisation adaptée et des partenariats solides, L'Horizon a su :

- Intégrer la mobilité dans son curriculum de formation.
- Accompagner chaque apprenant·e dans son projet.

- Développer des compétences transversales (ouverture d'esprit, adaptabilité, interculturalité).
- Renforcer son attractivité et son rayonnement international.
- Se mobiliser pour développer la mobilité d'étude de courte durée, (BIP) avec une partie en distanciel,
- Maintenir une attraction vers les stages en Europe.

Conclusion : Erasmus+, le moteur de l'internationalisation de L'Horizon

Avant Erasmus+, la mobilité à L'Horizon était fragmentée, limitée et souvent hors d'Europe dans l'humanitaire. Aujourd'hui, grâce à ce programme, elle est structurée, inclusive et résolument européenne. Erasmus+ n'a pas seulement financé des stages ou la mobilité de l'équipe il a transformé la vision de L'Horizon, en faisant de la mobilité internationale un aspect attractif de sa formation. Il a permis de :

- Élargir l'accès à tou-te-s les apprenant-e-s, sans distinction,
- Créer des partenariats durables en Europe, ouvrant la voie à des projets innovants.
- Intégrer la mobilité dans le cursus,
- Innover avec des formats hybrides, des échanges pédagogiques, et une approche interculturelle renforcée.

En somme, c'est bien Erasmus+ qui a fait de L'Horizon un établissement tourné vers l'Europe, transformant des projets individuels et isolés en une stratégie internationale exigeante et pérenne comme le demande Erasmus+. Aujourd'hui, la mobilité n'est plus une exception : elle est au cœur de la formation, et c'est grâce à Erasmus+ que cette évolution a été possible.

Marie-Caroline Lavaud, Chargée de mission Erasmus+

Octobre 2025