

NEWSLETTER

AVRIL-MAI-JUIN 2025

CENTRE DE FORMATION L'HORIZON

N°1



À LA UNE !

- > L'actualité de la formation initiale PAGE 2
- > Inscription sur Parcoursup pour une rentrée en 2025 PAGE 5.
- > Les formations du service de la Formation professionnelle et continue PAGE 7.

POUR ALLER PLUS LOIN

- > Un portrait PAGE 8
- > Quoi de neuf à la doc ? PAGE 9.
- > Le saviez-vous ? PAGE 10

RETROUVEZ TOUT SUR
www.cfhorizon.fr

NEWSLETTER

AVRIL-MAI-JUIN 2025

CENTRE DE FORMATION L'HORIZON

PAGE 1



LE MOT DE LA DIRECTRICE

Chères et chers professionnel·le·s de la petite enfance,

C'est avec une immense joie et une certaine fierté que je vous adresse ce premier numéro de notre newsletter, une nouvelle aventure que nous sommes ravis d'initier avec vous. À travers cette publication, notre ambition est simple : créer un lien vivant et régulier entre le centre de formation et le terrain, entre celles et ceux qui apprennent et celles et ceux qui accompagnent déjà les tout-petits au quotidien. Nous souhaitons partager avec vous des ressources, des réflexions, des témoignages, des initiatives inspirantes, et tout ce qui fait la richesse et la complexité de nos métiers.

Parce que former, c'est aussi s'informer, s'inspirer et rester connecté·e à une réalité en constante évolution, cette newsletter se veut un espace de dialogue et de valorisation de vos pratiques. Elle est à votre image : engagée, bienveillante et tournée vers l'avenir.

Nous espérons qu'elle saura nourrir votre curiosité professionnelle, éveiller de nouvelles idées et renforcer ce lien précieux qui nous unit autour d'un objectif commun : le bien-être et l'épanouissement des jeunes enfants.

Bonne lecture à toutes et à tous,

Et à très bientôt pour la suite !

Bien chaleureusement,

Valérie Naeye

Directrice du centre de formation



SEMAINE DU 12 MAI

EXPRESSION DE LA DIVERSITÉ

L'objectif de ce module est de mettre les étudiants en situation de création artistique et dans la situation de devoir exprimer un message, de défendre un positionnement en partant de la notion de « diversité ».

De cette notion « qui a plus de valeur que de sens » selon le philosophe Gilles Vervisch, d'autres peuvent en découler : l'altérité, la différence, l'étranger, comprendre l'autre..., les discriminations, vivre ensemble, faire société, respect de l'autre...

Les étudiants devront donc passer par un temps de réflexion et de questionnement : que vais-je montrer ? Que vais-je exprimer comme idées et comment ?

ATELIER LECTURE À VOIX HAUTE

Un nouvel atelier a fait son apparition, il s'agit d'un temps de Lecture à voix haute proposée par Estelle (Formatrice) sur le temps du midi, aux étudiants qui le souhaitent, pour un moment de détente, repos et de découverte. Des extraits du livre "Les vertus de l'échec" de Charles Pepin ont été lus à cette occasion.

Lucie TOURNAIRE - Coordinatrice CRD
Estelle CHEMINAT - Formatrice



La démarche est difficile car elle cherche à montrer des sentiments complexes, parfois contradictoires, de sortir des évidences, tout en défendant – peut-être – des principes humanistes et universels.

Enrique GARCIA - Formateur

NOTRE PARI EST DE PENSER QUE LA
CRÉATION ARTISTIQUE PEUT LE
PERMETTRE !

SALON DES OBJETS CULTURELS

Dans le cadre du module Les objets culturels de l'enfance, les étudiants de deuxième année organisent un " Salon des objets culturels"

Ce salon, ouvert au public, est l'occasion pour les étudiants de présenter leurs créations – jouets ou livres – réalisés dans le cadre de ce module.

Après plusieurs heures de cours sur la littérature jeunesse et sur la place du jeu dans le développement de l'enfant, une visite en ludothèque et une rencontre avec une créatrice d'albums jeunesse, les étudiants ont été invités à mettre à profit toutes ces nouvelles connaissances ainsi que leur créativité pour concevoir un objet culturel destiné à l'enfance.

En groupe ou individuellement, ils viendront nous présenter le fruit de leur travail. Voici une belle occasion de découvrir des projets originaux, sensibles et inventifs, nés de l'imagination et de l'engagement de futurs professionnels passionnés !"



Nadia MOUNIR - Formatrice



LE PROGRAMME ERASMUS

Nous sommes ravis de partager avec vous les retombées de notre programme de stages Erasmus+ 2021-2027, qui offre à nos apprenantes une opportunité unique de s'immerger dans des contextes professionnels et culturels variés.

Préparés plus d'un an à l'avance, ces stages permettent à nos étudiantes et apprenties de découvrir de nouveaux points de vue, savoirs et pratiques professionnelles dans le domaine de l'accueil de la petite enfance, au sein d'un cadre européen ou mondial.

Le module « Démarche de Projet Erasmus+ » leur permet de se préparer 14 mois avant le départ d'un stage Erasmus+ qui se déroulera au cours de la deuxième année de formation entre avril et juin.

Ces expériences Erasmus+ permettent aux apprenant.es de développer des compétences transversales essentielles à la formation DEEJE et renforcent leur développement personnel : Ce stage Erasmus+ est bien souvent une expérience inédite offrant l'opportunité de se découvrir tout en rencontrant une autre culture, d'autres familles et professionnelles.

Vivre un projet loin de sa vie quotidienne pousse à compter sur soi-même, à gagner en confiance et à ouvrir son esprit, sa tolérance et son empathie. le programme ERASMUS

**Marie-Caroline LAVAUD - Chargée de mission
Apprentissage, Stage et Projet Erasmus+**

➤ 18 stages de deux mois entre avril et juin 2025



18 apprenantes sont parties en stage dans 8 pays et sont dans des établissements variés : Crèches, écoles maternelles, Jardins d'enfants bilingues ou trilingues, service pédiatrique hospitalier ou SOS Village d'enfants. Les pays sont l'Allemagne, la Suède, la Belgique, l'Italie, l'Espagne, le Canada, le Togo et la Guadeloupe.

Ensemble, nous contribuons à former des professionnelles de la petite enfance ouvertes sur le monde et engagées en faveur d'une vision élargie et des compétences renforcées !

**Marie-Caroline LAVAUD - Chargée de mission
Apprentissage, Stage et Projet Erasmus+**



Inscription sur Parcoursup

Les candidats ont pu s'inscrire à notre formation DEEJE sur la plateforme pour la rentrée de septembre 2025 !

Les vœux sont à valider et à compléter jusqu'au 2 avril 2025 !

Nous avons dès à présent organisé les jurys pour vous accueillir pour passer l'oral d'admission, vous recevrez un mail avec votre convocation !

Nous sommes ravis de vous accueillir pour cette belle promotion 2025 - 2028 !

La formation est ouverte à l'apprentissage, si vous souhaitez vous inscrire ou si vous êtes déjà en lien avec un employeur, contacter le bureau de la Scolarité : scolarite.eje@cfhorizon.com

Alison ASTRE - Assistante Pédagogique

NEWSLETTER

AVRIL-MAI-JUIN 2025

LES FORMATIONS DU SERVICE DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

PAGE 7

POUR LES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE

Formations en Inter au centre de formation l'Horizon

Formation en Inter,
Journée
pédagogique sur
mesure et Analyse
de pratiques



FORMATIONS ET
ACCOMPAGNEMENTS
POUR LES PROFESSIONNELS DE
LA PETITE ENFANCE

- **3 avril** : Fédérer son équipe autour d'un projet
- **4 avril** : Entre pédagogie bienveillante et limites: comment re-construire sa pratique
- **20 mai** : Histoires à doigts et comptines à gestes
- **21 mai** : Jeux de bien être et massages du monde
- **4 juin** : Adjoint-e et responsable de direction : trouver sa place dans un binôme de direction
- **6 juin** : Booster sa créativité en EAJE
- **23 juin** : Motricité libre : une juste pédagogie au service des découvertes de l'enfant



Inscription et renseignements : formationcontinue@cfhorizon.com

Christine TORRES - Assistante FPC
Anne MAUREL - Responsable FPC

UN PORTRAIT

Le 1er mars 2025, j'ai soufflé ma première bougie en tant que formatrice permanente à l'Horizon. Après avoir été éducatrice de jeunes enfants pendant 7 ans, j'ai eu l'envie de transmettre mon expérience et d'accompagner les futurs professionnels de la petite enfance.



Pour concrétiser ce souhait, j'ai validé un Master 2 en sciences de l'éducation, parcours recherche en éducation et formation. Cette reprise d'études, outre l'acquisition d'un bagage théorique et de rencontres passionnantes, m'a permis de prendre de la distance sur mes années de terrain, de mesurer le chemin parcouru et de prendre confiance en mes capacités à occuper un poste de formatrice.

Ce master a également été l'occasion de rédiger un mémoire, avec une approche sociologique, sur l'évolution de la famille – et plus précisément sur le parcours des femmes qui décident de devenir mères solos en ayant recours à la procréation médicalement assistée (PMA).

Cette recherche m'a permis de rencontrer 11 femmes aux parcours différents, qui m'ont aidée à mieux comprendre les évolutions des structures familiales dans notre société, et comment celles-ci se traduisent dans les différentes sphères de la vie : familiale, professionnelle, amicale, amoureuse...

La question de la famille, déjà au cœur de mon mémoire lors de mon diplôme d'EJE, m'a également incitée à m'intéresser de plus près à la formation des EJE aujourd'hui, et à ce qui est proposé en formation concernant la famille et son accompagnement.

C'est donc pour approfondir cette réflexion que j'ai été stagiaire à l'Horizon, afin d'observer l'un des modules vécus en deuxième année, intitulé Famille en question.

Et voilà comment, un an plus tard, je souffle ma première bougie en tant que formatrice !

Nadia MOUNIR - Formatrice



QUOI DE NEUF A LA DOC ?

Le Centre de Documentation a fait peau neuve sur une grande partie de l'année 2024/2025, en commençant par le reclassement de près de 4.200 livres par regroupement de thématiques (développement de l'enfant, pédagogie, famille, travail social, politique de l'enfance, communication, etc...).

Des ateliers autour des références bibliographiques et mise en page sur Word ont été mis en place pour accompagner les étudiants.

Son appellation a également changé, on l'appelle maintenant "L'Hori'Doc" !

Lucie TOURNAIRE - Coordinatrice CRD

LE SAVIEZ-VOUS ?

“ATTESTATION D'HONORABILITÉ : LE NOUVEAU DISPOSITIF A PERMIS D'IDENTIFIER DE NOMBREUX PROFILS PROBLÉMATIQUES”

Afin de renforcer le contrôle des antécédents judiciaires, le Gouvernement a lancé en septembre 2024 la plateforme Honorabilité, un nouveau système d'information pour les demandes d'attestation d'honorabilité. Six mois plus tard, au 31 mars 2025, bilan du dispositif.

L'attestation d'honorabilité est un document obligatoire permettant de garantir qu'un professionnel ou un bénévole travaillant ou souhaitant travailler auprès de mineurs (protection de l'enfance, accueil du jeune enfant) n'a pas de condamnation inscrite sur son casier judiciaire (bulletin n°2) ou au Fichier judiciaire automatisé des auteurs d'infractions sexuelles et violentes (FIJASV), l'empêchant d'intervenir auprès de mineurs. Tous les professionnels et bénévoles intervenant au sein d'une structure sont concernés. Dans le cas de l'accueil individuel, les personnes majeures vivant dans le foyer doivent également faire une demande d'attestation.

Le contrôle des antécédents judiciaires n'est pas nouveau. Mais désormais c'est au professionnel lui-même ou au bénévole de présenter le document, demandé via le système d'information sécurisé : le site [honorabilite.social.gouv.fr](https://www.honorabilite.social.gouv.fr). Ce système automatisé permet de généraliser les contrôles et d'identifier rapidement les profils problématiques, nous indiquait la DGCS en novembre dernier. « L'automatisation réduit les délais d'attente de deux mois à quelques jours, garantit que désormais, la personne ne sera recrutée qu'après avoir apporté la preuve de son absence de condamnation ou de procédure judiciaire, et a un effet dissuasif. »

Satara, C. (2025, 07 avril). Attestation d'honorabilité : le nouveau dispositif a permis d'identifier de nombreux profils problématiques. *Les pros de la petite enfance*. Consulté sur le site <https://www.lesprosdela petiteenfance.fr/attestation-dhonorabilite-le-nouveau-systeme-a-permis-didentifier-de-nombreux-profils-problematiques/>