

CENTRE DE FORMATION



CATALOGUE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE



Qualiopi 
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Certification délivrée au
titre des actions de
formation





SOMMAIRE

<u>Présentation de l'équipe</u>	2
<u>Activités de la formation professionnelle et continue</u>	3
<u>Liste des formateurs et intervenants</u>	5
<u>Formations en inter-structures</u>	7
<u>Thématique : L'accompagnement du jeune enfant et de sa famille</u>	8
<u>Thématique : Créativité</u>	14
<u>Thématique : L'accompagnement des équipes et de la direction</u>	18
<u>Calendrier des formations en inter-structures</u>	23
<u>Formations en INTRA</u>	25
<u>L'analyse des pratiques professionnelles</u>	26
<u>Modalité d'inscription inter-structure</u>	28
<u>Bulletin d'inscription</u>	29
<u>Accès et informations pratiques</u>	30





PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE DE L'HORIZON

Chers professionnels de la petite enfance,

Nous sommes ravis de vous présenter notre nouveau catalogue de formations continues, conçu spécialement pour vous accompagner dans votre parcours professionnel et enrichir vos compétences. Nous avons sélectionné avec soin des formations variées, qui intègrent des pédagogies participatives, actives et engageantes pour les professionnels.

Les professionnel.les du domaine médico-social et tout particulièrement de la petite enfance vivent une période tourmentée, prendre le temps de se former, de se questionner, de se retrouver peut permettre à chacun de tenir dans la tempête et poursuivre son projet contre vents et marées.

Vous trouverez dans nos pages quelques nouveautés dans nos formations inter-structures, de nombreuses idées pour vos journées pédagogiques et aussi la présentation de notre proposition d'accompagnement d'équipe en analyse de la pratique.

Nous vous invitons à parcourir ce catalogue et à choisir les formations qui résonnent le plus avec vos aspirations et vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter pour toute question ou pour des conseils personnalisés.

Bien chaleureusement,

Anne Maurel
Responsable de la formation
professionnelle et continue
a.maurel@cfhorizon.com
01 55 48 93 54

← Vos contacts
à l'Horizon →

Christine Torres
Administration et
communication de la
formation professionnelle et
continue
c.torres@cfhorizon.com
01 55 48 93 68

Une équipe à votre disposition et à votre écoute pour co-construire vos projets de formation sous différents formats

Garanties qualité formation

- Qualiopi
- Taux de satisfaction des professionnels en formation 5,85/6
- Expertise de nos formateurs dans le domaine de la petite enfance

Demande de renseignement, de devis, d'inscription :
rendez-vous sur
Site internet l'Horizon
ou



↩ [Retour au sommaire](#)

@ formationcontinue@cfhorizon.com





ACTIVITÉS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Formation en Inter



Des formations qui réunissent des participants de différentes structures dans nos locaux !

Formation en Intra et Conférence



Des formations dispensées au sein de votre structure selon les besoins professionnels de votre équipe sous forme de :

- Journée pédagogique;
- Conférence;
- Atelier conférence.

L'analyse de la pratique



Accompagnement des équipes au sein des structures : Analyse de pratiques, interventions psychosociales, supervision ...





ACTIVITÉS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Les pédagogies proposées par les formateurs de l'horizon

Tous les formateurs et intervenants ont une solide expérience du secteur de la petite enfance, Ils sont formés à des pratiques pédagogiques actives ludiques, innovantes et engageantes.

Quelques exemples de pédagogie proposées :

- Théâtre forum
- Légo ®
- Photo langage
- Mise en situation / jeux de rôles
- Ludopédagogie

Nouveauté 2025

Des webinaires qui répondront aux questions que vous vous posez au quotidien



[↩ Retour au sommaire](#)

Information et inscription
[@ formationcontinue@cfhorizon.com](mailto:formationcontinue@cfhorizon.com)





FORMATEURS ET INTERVENANTS

- **Florence Ansar** : DEEJE, Master 2 de sciences humaines et sciences sociale mention Sciences de l'éducation et formation spécialité formation de formateurs, Formatrice consultante et coach en éducation, Analyses des pratiques professionnelles
- **Forence Binay** : Sophrologue, spécialisée dans la qualité de la relation personnelle et professionnelle, formatrice, DEEJE, Autrice.
- **Zohra Bennacer** : Consultante Formatrice experte petite enfance. Animatrice APP. Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation. DEEJE.
- **Véronique Boujdi** : Orthophoniste, formatrice et intervenante, fondatrice de la Maison du Langage.
- **Florence Bourdon** : DEUG de psycho-, EJE de formation initiale, Certification Formatrice consultante, secteur petite enfance, médico social.
- **Isabelle Biguet** : Educatrice de Jeunes enfants, accueillante en LAEP, psychanalyste, intervenante professionnelle et analyste des pratiques pédagogiques en EAJE.
- **Jennifer Buthier** : DEEJE, certifiée FPA et formée à l'analyse de pratiques professionnelles.
- **Baptiste Chaboteau** : Formateur, DEES, Médiateur familial DE, animateur de groupe d'analyse des pratiques.
- **Angéline Chappuis** : EJE, formatrice petite enfance, animatrice groupe analyse des pratiques.
- **Chantal Dutems** : Psychomotricienne, formatrice.
- **Marion Fanchon** : EJE de formation initiale, certifiée formatrice consultante et coache professionnelle, accompagnatrice VAE.
- **Jenny Fournier** : DEES, licence de psychologie clinique, intervenante auprès de jeunes enfants aux besoins particuliers.
- **Gaëlle Fossat** : EJE, formatrice, accueillante en LAEP, intervention en analyse de pratique auprès de professionnels et d'étudiants
- **Frédéric Combe** : Comédien et metteur en scène, formateur, DEES, Formation en thérapie familiale.
- **Doménica Hertz**: Assistante de service social, diplômée en approche systémique, solide expérience auprès d'enfants et de familles victimes de violence.
- **Caroline Jaoui** : Psychologue clinicienne, DESS de psychologie clinique et pathologique, accueillante LAEP, intervenante analyse de pratiques.

 [Retour au sommaire](#)

 [Information et inscription
formationcontinue@cfhorizon.com](mailto:formationcontinue@cfhorizon.com)





FORMATEURS ET INTERVENANTS

- **Viviane Lefèvre** : EJE-Coordinatrice d'éducation en HAD, Formatrice, DEEJE, Certificat de formation mixte en éducation thérapeutique.
- **Sylvie Legrand** : Formatrice, DESS de psychologie.
- **Isabelle Lerservoisier** : DEEJE, formatrice, Master 2 en intervention et analyses des pratiques.
- **Valérie Loiseau** : Artiste graveur, sculpteur, formatrice.
- **Bruno Lomenech** : Professionnel de la petite enfance, conteur, poète, photographe, formateur.
- **Gilles Marchand** : Formateur, DEEJE, Maîtrise en Sciences de l'éducation, Master en management des institutions sociales et médico-sociales.
- **Nadya Maroc-Brochet** : Consultante, formatrice, psychologie de travail, Master 2 formation à l'intervention d'analyse des pratiques", DU Pathologies psychiatriques, Maîtrise de management en services de soins, Licence en Sciences de l'éducation.
- **Laurence Nenot** : Praticienne en massages bien-être, spécialiste périnatalité, massage bébé, yoga-massage, co-auteure, formatrice, agréée FFMBE.
- **Laëtitia Peyre** : Formatrice, médiatrice du livre jeunesse, conteuse à doigts, intervenante séances bébés lecteurs en gestes et en musique (ukulélé, instruments de musique intuitifs et ludiques, tapis à histoires)
- **Christelle Roger** : DEEJE, DEES, CAFERUIS, Certificat de médiateur familial.
- **Catherine Sacchetto** : Consultante-formatrice, DEEJE, Maîtrise de Lettres Modernes option psycholinguistique, MaSter en Sciences Sociales.
- **Fabianna Spoletini** : Master 2 en scienceS de l'Education, comédienne et animatrice d'ateliers théâtre pour le théâtre de l'Opprimé, intervention en théâtre forum, formatrice, intervenante en analyse de pratiques.
- **Jean-Sébastien Wilpert** : DEEJE, animateur de groupe d'analyse de pratiques.
- **Sandra Zabirka** : EJE, formatrice formée à la LSF, animatrice ateliers parents-enfants.



Thématiques :

- L'accompagnement de l'enfant et de sa famille
- La créativité
- L'accompagnement des équipes et de la direction





Thématique : L'accompagnement du jeune enfant et de sa famille

- Entre pédagogie bienveillante et limites : comment re-construire sa pratique
- Jeux de bien être et massages du monde
- Comment accompagner l'enfant qui nous inquiète et qui nous interroge ?
- Motricité libre : une juste pédagogie pour un développement harmonieux du jeune enfant
- Itinérance ludique : une pédagogie au service des découvertes de l'enfant

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

 [Retour au sommaire](#)





Entre pédagogie bienveillante et limites : comment reconstruire sa pratique

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

Cette formation permettra aux professionnels d'explorer les attitudes et moyens répondant à ce défi éducatif de concilier une posture professionnelle faite de pédagogie bienveillante, de règles de vie et de limites.

Accompagner l'enfant sur le chemin de l'autonomie dans une posture bienveillante et soutenante demande à l'adulte de lui proposer un cadre sécurisant lui permettant d'agir et d'évoluer sans danger.

Les dernières découvertes sur la plasticité du cerveau du jeune enfant et de l'influence de l'environnement mettent en lumière l'importance d'une pédagogie respectueuse. Des réponses adaptées à leurs besoins et à leur développement en proposant des règles de vie ajustées permettront à l'enfant d'accéder à son potentiel.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Différencier les stades de développement de l'enfant permettant sa construction identitaire,
- Identifier les notions de pédagogie positive et bienveillante : ses règles et ses limites,
- Permettre à l'équipe de co-construire un accompagnement au quotidien du jeune enfant en ouvrant l'éventail des réponses éducatives.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation.

Intervenante Florence Binay

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

↳ [Retour au sommaire](#)

CONTENUS

- Rappel sur les différents stades majeurs du développement du jeune enfant (en prenant en compte leurs fonctions, les émotions des enfants et leurs besoins ...)
- La pédagogie positive et bienveillante : différences entre règles, limites et interdits, bénéfiques pour les enfants et les professionnels,
- Les clés de la pédagogie bienveillante au quotidien avec les enfants : communication non violente et posture professionnelle.

MODALITES D'EVALUATION

- Un test pré et post formation sera proposé aux participants.

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 270 euros

Tarif particulier : 200 euros

Dates : **vendredi 4 avril 2025**

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7 h)



Jeux de bien être et massages du monde

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

Il est souvent dit que le petit enfant accueilli en structure est « l'objet » de soins de la part des professionnels. L'usage du mot « objet » dans le langage courant amène à réfléchir sur la relation enfant/professionnel et la notion de sujet de soins et d'attention. Le massage est un merveilleux outil de construction de l'individu, de conscientisation du corps. Il favorise la détente, l'apaisement, le bien-être. Le massage nous apprend le respect de nous-mêmes, de l'autre. A travers la découverte de différentes techniques, il s'agit ici de développer sa capacité de contenance, d'apaisement et de sentir lorsqu'un toucher est juste et sain.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Distinguer des techniques diverses de massages contenant à utiliser avec les tout-petits en collectivité,
- Utiliser des gestes simples à pratiquer et se perfectionner dans son mode relationnel avec un toucher juste et sain (conditions et précautions),
- Accompagner l'enfant durant toutes les étapes de son évolution : de la prise de conscience de son schéma corporel jusqu'à son épanouissement avec le jeu.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation.

* **Prévoir un tapis par personne et une tenue confortable**

Intervenante Laurence Nénot

CONTENUS

- L'expérimentation de différentes techniques de massages ludiques : approche des techniques de massage du monde avec une présentation théorique et pratique des outils proposés (Inde, Chine, Japon, Corée, Mexique, Tibet ...),
- La découverte et l'approfondissement des pratiques professionnelles requises pour aller vers le massage : connaissances de l'enfant (schéma corporel, réactions émotionnelles, développement affectif),
- Un travail autour d'approches pédagogiques et éducatives visant la participation active de l'enfant et la prise en compte du parent : éthique du toucher dans la relation- enfant-professionnel, dans la bienveillance et en toute sécurité,
- Un soutien à la parentalité qui propose un éventail d'approches bien-être, globales et interactives de 3 mois à 3 ans..

MODALITES D'EVALUATION

- Un exercice pratique sur un poupon pédagogique sera proposé aux participants.

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

↳ [Retour au sommaire](#)

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 270 euros

Tarif particulier : 200 euros

Dates : **mercredi 21 mai 2025**

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)



Comment accompagner l'enfant qui nous inquiète et qui nous interroge ?

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

Certains enfants peuvent désarçonner les équipes, parfois mettre à mal nos pratiques professionnelles. Cette formation a pour but d'apporter des connaissances pratiques et théoriques pour adapter ses postures et l'accueil des enfants qui ne répondent pas au cadre habituellement sécurisant proposé en crèche.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les difficultés rencontrées par l'enfant ayant des besoins particuliers (difficultés de régulation émotionnelles, comportement hétéro-agressifs, intérêts particulier...etc);
- Construire une boîte à outils pour adapter l'accueil des enfants ayant des besoins particuliers;
- Repérer les partenaires utiles du territoire pour l'accueil de l'enfant et le soutien aux professionnels;
- Elaborer en équipe une collaboration pour accompagner les familles.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Echanges et réflexions commune autour des situations qui préoccupent les professionnels;
- Présentation et découverte d'outils éducatifs concrets;
- Mises en situation.

CONTENUS

- Apports théoriques sur le repérage précoce des besoins spécifiques de l'enfant;
- Boîte à outils pour adapter sa pratique professionnelle;
- Réflexions autour des pratiques professionnelles notamment avec les familles et le développement du partenariat.

MODALITES D'EVALUATION

- A l'issue de la formation, par le biais d'un quiz tenant compte précisément des objectifs énoncés.

Intervenante Jenny Fournier

Effectif : 12 personnes

Dates : **jeudi 27 novembre 2025**

Tarif employeur : 270 euros

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Tarif particulier : 200 euros

Durée : 1 jour (7h)

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

↶ [Retour au sommaire](#)



Motricité libre : une juste pédagogie pour un développement harmonieux du jeune enfant

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès de la petite enfance

Lorsqu'une équipe propose la motricité libre, l'aménagement de l'espace permet à l'enfant d'évoluer à son rythme et de prendre confiance en ses capacités.
L'objectif de cette formation est de vous donner les connaissances et compétences nécessaires à la mise en place de cette approche..

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir le concept de motricité libre,
- Construire un environnement favorable qui permet à chaque enfant d'évoluer en fonction de ses capacités,
- Mettre en œuvre en équipe des ateliers éducatifs qui permettent l'exploration de l'espace.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation;
- Utilisation de photos et film illustrant la motricité libre.

CONTENUS

- Le développement moteur et sensoriel de 0 à 3 ans,
- Un retour sur les pratiques d'Emmi Pikler,
- Quiz sur la pédagogie d'Emmi Pikler,
- Les enjeux de la mise en place de la motricité libre,
- Réflexions sur l'aménagement de l'espace
- étude de documents repris en grand groupe.

MODALITES D'EVALUATION

- A l'issue de la formation, par le biais d'un quiz tenant compte précisément des objectifs énoncés.

Intervenante Chantal Dutems

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 270 euros

Tarif particulier : 200 euros

Dates : **lundi 23 juin 2025**

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

↳ [Retour au sommaire](#)



Itinérance ludique : une pédagogie au service des découvertes de l'enfant

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès de la petite enfance

L'itinérance ludique proposée au quotidien à des bébés qui ont acquis un mode de déplacement, permet une exploration de l'espace et des objets qui évoluera harmonieusement avec le développement de l'enfant.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir l'itinérance ludique,
- Différencier les types d'activités (libres, organisées, porte ouverte, porte fermée ...) afin de proposer la ou les plus adaptée(s) à mon lieu de travail,
- Envisager les modifications nécessaires à la mise en place de l'itinérance ludique dans une EAJE (travail d'équipe, espace ...).

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Echanges de pratiques entre pairs,
- Travail en sous-groupes,
- Projection de photos et DVD d'expérimentations.

Intervenante Chantal Dutems

CONTENUS

- Différents types de propositions d'activités (libres, organisées, porte ouvertes, porte fermée ...)
- Définition de l'itinérance ludique
- Itinérance ludique et travail d'équipe
- Que nécessite cette pédagogie en terme d'organisation
- Travail en sous-groupes : proposer des espaces pour des activités en itinérance ludique

MODALITES D'EVALUATION

- A l'issue de la formation, par le biais d'un quiz tenant compte précisément des objectifs énoncés.

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 270 euros

Tarif particulier : 200 euros

Dates : **lundi 15 décembre 2025**

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

↪ [Retour au sommaire](#)

Thématique : Créativité

- Histoires à doigts et comptines à gestes
- Des histoires en ombre et lumière
- Booster sa créativité en EAJE

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com



Histoires à doigts et comptines à gestes

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

De par leur format court et leur gestuelle, elles offrent un formidable support visuel pour raconter aux tout petits qui, s'ils sont déjà très réceptifs à la voix, ont une capacité d'attention de très courte durée... Elles sont tantôt drôles, tantôt poétiques et présentent l'immense avantage de ne nécessiter aucun matériel : vous êtes toujours équipés de votre voix et de vos mains !

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir identifier les moments propices pour raconter,
- Trouver sa façon de faire, imaginer ses rituels, etc...
- Savoir composer ses propres séances "bébés lecteurs" (sélection de livres, histoire à doigts, comptines à gestes, élaboration d'une trame, choix des accessoires, etc...).

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Démonstration de nombreuses histoires à doigts, comptines à gestes, par la formatrice puis mise en situation des stagiaires qui racontent à leur tour, en petits groupes puis individuellement,
- Jeux d'écriture et création collective de nouvelles histoires,
- Jeux d'expression pour développer l'imagination, la confiance, l'écoute...
- Exploration d'une sélection d'albums, choix de thématique en petits groupes.

Intervenante Laëtitia Peyre

Information et inscription
@ formationcontinue@cfhorizon.com

↪ [Retour au sommaire](#)

CONTENUS

- L'origine des histoires à doigts et sur leur participation à l'éveil du jeune enfant,
- L'aspect évolutif et leur intérêt à destination des tout petits et des plus grands,
- L'importance de la précision des gestes et des mots, le plaisir de l'anticipation et de la répétition chez l'enfant,
- Echanges autour de plusieurs exemples de supports textiles ou autres pour animer des séances "bébés lecteurs" (tapis de lecture, boîtes ou valises à histoires, cocottes à comptines, galets à histoires, pochon, histoires à dessiner, etc ...).

MODALITES D'EVALUATION

- Construction et présentation d'une séance bébé lecteur à l'ensemble du groupe.

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 270 euros

Tarif particulier : 200 euros

Dates : **mardi 20 mai 2025**

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)



Des histoires en ombre et lumière

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

L'expérience imaginaire que propose les jeux d'ombres produit de très fortes rencontres. Une façon de repenser notre relation à l'espace, de jouer avec nos représentations. Une porte ouverte sur d'autres façons de raconter les histoires, de formuler nos rituels.

La relation aux jeux de lumières engage l'enfant, son corps en mouvement, son regard sur les objets, les matières et dessine un langage visuel original et ouvert au mystère, une capacité à rêver dans un bain de couleurs et de contrastes. Dès lors, l'enfant appréhende l'espace quotidien et le transforme par les jeux de lumières : de quoi créer des histoires qui se racontent projetés sur des murs, sur une table, derrière un castelet.

Le jeu entre ombre et lumière offre des expériences qui favorisent l'échange entre les enfants et les adultes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Développer son accompagnement de l'enfant dans son imaginaire et son exploration créatrice,
- Développer son potentiel créateur, sa capacité à raconter avec de nouveaux outils dans l'objectif de proposer une animation auprès des enfants,
- Animer des expériences ludiques mettant en jeu ombre, lumière et mouvement.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Expérimentation et exploration de matières et techniques à partir de supports simples;
- Mises en situation.

Intervenante Bruno Lomenech

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

↳ [Retour au sommaire](#)

CONTENUS

De multiples expériences et leurs mises en forme seront proposées et ré-exploitées sur les lieux d'accueil du jeune enfant (familial ou collectif) :

- Créer, inspirées de contes ou d'histoires, des figurines et des illustrations pour entrer en histoire autrement.
- Expérimenter et mettre en jeu les comptines par la projection derrière un castelet.
- Explorer nos espaces de vie afin de les redécouvrir, en jouant avec les figurines et projections de lumières, de couleurs, (sur les murs, au sol, sur une table, au plafond).
- Jouer de la projection de l'ombre des corps, des mains, des objets divers afin d'impulser des façons de raconter surprenantes.

MODALITES D'EVALUATION

- Construction et animation d'une petite séance utilisant les techniques proposées par le formateur.

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 270 euros

Tarif particulier : 200 euros

Dates : **vendredi 7 novembre 2025**

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)



Booster sa créativité en EAJE

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

Proposer des activités créatives diverses et adaptées aux enfants requiert pour le professionnel une réelle confiance en soi et en ces capacités artistiques. Oser accompagner des jeunes enfants dans le développement de leur créativité en dépassant ses peurs et ses frustrations c'est possible.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Permettre à chaque professionnel d'identifier ce qui freine ou fait obstacle à l'organisation d'atelier collectif,
- Construire un recueil d'activités créatives afin de diversifier les approches et les matières,
- Concevoir des ateliers créatifs adaptés aux capacités des enfants selon leurs tranches d'âges.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Les professionnels aborderont les éléments théoriques grâce à la pratique.
- L'interaction des professionnels durant cette journée sera garante de réussite.

Intervenante Valérie Loiseau

CONTENUS

Lors de cette journée, la formatrice accompagnera les professionnels pour qu'ils reprennent confiance en leur compétences et qu'ils retrouvent l'artiste qui sommeille en eux.

Grâce au recyclage de nombreux objets du quotidien ou avec des éléments naturels collectés dans les parcs environnants la formatrice accompagnera les professionnels dans un processus créatif qui n'aura plus de limites !

La formatrice pourra accompagner les professionnels dans l'utilisation du matériel existant dans les structures mais aussi choisir comment compléter celui-ci pour répondre à leurs futurs projets adaptés à chaque tranche d'âge.

MODALITES D'EVALUATION

- Préparation de deux ateliers créatifs à proposer aux enfants en structures

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

↪ [Retour au sommaire](#)

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 270 euros

Tarif particulier : 200 euros

Dates : **vendredi 6 juin 2025**

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)



FORMATIONS EN INTER-STRUCTURES

Thématique : Accompagnement des équipes et de la direction

- Mieux vivre le stress : Outils et pratiques ludiques pour les professionnels et les enfants

A l'attention de la direction et des adjoints :

- Fédérer son équipe autour d'un projet
- Travail en équipe et prévention des conflits
- Adjoint-e et responsable de direction : trouver sa place dans un binôme de direction

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

 [Retour au sommaire](#)



Mieux vivre le stress : Outils et pratiques ludiques pour les professionnels et les enfants

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

Aujourd'hui, les impacts du stress (ou de situations stressantes) sur le corps et la psyché sont reconnus (douleurs lombaires, abdominales, maux de tête, tensions, fatigue, irritation...) et génèrent des difficultés relationnelles ou de l'absentéisme. L'accompagnement des enfants, le travail en équipe ainsi que l'accueil des familles au quotidien est parfois délicat et nécessite de pouvoir prendre de la distance, de savoir se détendre pour mieux remplir sa mission. Pratiquer sur son lieu de travail et avec les enfants permet à la fois d'apaiser les tensions de chacun de façon ludique mais aussi d'en avoir les bénéfices tout en travaillant. Une ambiance plus sereine peut alors se mettre en place tant au niveau des enfants que l'équipe.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Intégrer des stratégies d'adaptation face aux situations stressantes,
- Expérimenter dans sa pratique professionnelle des outils anti-stress avec les enfants,
- Rechercher une amélioration dans la qualité de ses relations professionnelles et prévenir les risques psycho-sociaux.

CONTENUS

- Repérages des facteurs de stress au quotidien et ses effets au niveau physique, émotionnel et comportemental,
- Explorer des exercices simples et ludiques pour soi et à pratiquer en ateliers / rituels avec les enfants
- faire croître son seuil de résistance au stress pour une ambiance professionnelle plus sereine,
- Recherche d'outils et exploration des conditions favorisant l'apaisement émotionnel.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation;
- Supports visuels et imagés.

MODALITES D'EVALUATION

- Test avant et après la formation sera proposé aux participants afin de mesurer les acquis.

* **Prévoir un tapis par personne et une tenue confortable**

Intervenante Florence Binay

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

↪ [Retour au sommaire](#)

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 270 euros

Tarif particulier : 200 euros

Dates : **mercredi 12 novembre 2025**

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)



Fédérer son équipe autour d'un projet

- ➔ Public : Adjoint et direction
- ➔ Prérequis : : expérience professionnelle dans une fonction de coordination ou d'encadrement d'équipe (directions, responsables, référents techniques, Educateurs de Jeunes Enfants terrain...)

Les professionnel.le.s de l'enfance ont pour mission d'accueillir et accompagner les enfants et leurs familles. Les membres de l'équipe auront chacun un rôle précis afin de garantir la qualité de l'accueil. Mais même si l'objectif commun est reconnu de tous, il est parfois difficile de travailler en équipe et de maintenir la motivation.

Cette formation permet aux responsables d'équipes d'appréhender une approche ludique et créative pour l'animation de réunions ou de temps informels au quotidien afin de favoriser la participation, l'engagement et la cohésion d'équipe.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier le rôle et la fonction du responsable d'équipe,
- Créer une dynamique d'équipe afin de susciter la participation et l'engagement de l'équipe,
- Coordonner la mise en place d'un projet commun,
- Mettre en œuvre un accompagnement positif et créatif pour fédérer et motiver son équipe.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Tout au long de la formation, la pédagogie active sera privilégiée : mises en situations, exercices pour apprendre à se connaître, jeux collaboratifs, vidéos, etc...
- Les participants expérimenteront de nombreux outils ludiques et créatifs qui leur permettront d'accompagner leurs équipes au quotidien.

Intervenante Marion Fanchon

CONTENUS

- Le management collaboratif et participatif et les effets d'engagement sur l'équipe,
- La valorisation des compétences et des qualités de chaque professionnel pour développer la cohésion d'équipe,
- La résistance au changement et comment y faire face,
- La communication bienveillante,
- La notion de plaisir au travail pour motiver et maintenir l'engagement,
- La mise en place de projets communs : donner du sens, fédérer et suivre des étapes organisationnelles,
- L'utilisation d'outils créatifs et ludiques pour dynamiser l'équipe : pour apprendre à se connaître, pour fédérer, pour mener des réunions ou pour mener des projets.

MODALITES D'EVALUATION

- Un petit quiz qui tient compte des objectifs énoncés sera proposé aux participants.

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

↪ [Retour au sommaire](#)

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 270 euros

Tarif particulier : 200 euros

Dates : **jeudi 3 avril 2025**

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7 h)



Travail d'équipe et prévention des conflits

- ➔ Public : Adjoint et direction
- ➔ Prérequis : : expérience professionnelle dans une fonction de coordination ou d'encadrement d'équipe (directions, responsables, référents techniques, Educateurs de Jeunes Enfants terrain...)

Le travail d'équipe est donné comme une des clés de la qualité d'accueil et d'accompagnement dans une collectivité. Cependant, si le travail en équipe peut mobiliser les énergies positivement, parfois, il les épuise.

Comment comprendre ce paradoxe où le désir partagé de construire ensemble se confronte à des difficultés relationnelles récurrentes ?

Les missions des travailleurs sociaux envers le public accueilli engendrent de multiples questionnements et parfois même un sentiment d'incohérence dans les pratiques professionnelles. Le travail d'équipe devrait permettre de les prévenir.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les facteurs institutionnels influençant la dynamique d'équipe,
- Identifier et comprendre les mécanismes des conflits interpersonnels,
- Acquérir des outils pour prévenir l'émergence de conflits ou les apaiser,
- Développer des compétences à travailler en équipe.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Les expériences partagées des participants permettront d'explorer les concepts utiles à la compréhension des situations et d'aborder des pistes de résolutions des conflits : modalités de communication prévenantes interpersonnelles et institutionnelles (écoute active et pro-active, questionnement, reformulation, prise de conscience de son mode de communication et ses effets, réunions, transmission d'informations).

Intervenante Christelle Roger

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

↪ [Retour au sommaire](#)

CONTENUS

- Une approche des concepts de psychologie sociale : le rapport de places (statut, rôles et fonctions) et les jeux d'acteurs.,
- Le travail d'équipe : notion de groupe et d'équipe, de cohésion, conformisme, leadership, influence majoritaire et minoritaire.,
- Les enjeux interpersonnels. L'influence du cadre dans les relations de travail et la gestion des conflits,
- L'analyse de situations autour du conflit et les étapes de sa résolution ; les facteurs aggravants et les facteurs prévenants,
- Travailler avec des personnalités dites « difficiles » ,
- Réflexion : Qui manage ? Selon quel modèle? Pouvoir/autorité/responsabilité; Implication et motivation dans le travail d'équipe.

MODALITES D'EVALUATION

- Un petit quiz qui tient compte des objectifs énoncés sera proposé aux participants.

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 270 euros

Tarif particulier : 200 euros

Dates : **vendredi 28 novembre 2025**

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)



Adjoint-e et responsable de direction : Trouver sa place dans un binôme de direction

- ➔ Public : professionnels en fonction d'adjoint-e de direction
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle en fonction d'adjoint-e de direction, prise de poste

Le positionnement de l'adjoint-e de direction dans les établissements d'accueil des secteurs socio-éducatifs, médico-social et petite enfance est toujours défini par rapport au directeur-trice qui lui délègue un certain nombre de tâches mais dont il-elle doit assurer l'ensemble des responsabilités en son absence.

Ceci génère souvent une ambiguïté dans les pôles de direction et parfois des difficultés à se situer dans une équipe. Son statut de responsable implique qu'il-elle a un pouvoir décisionnel mais les limites restent floues et variables selon les lieux. Comment faire équipe d'encadrement en distinguant les places de chacun ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les missions inhérentes au poste de direction.
- Distinguer et positionner le rôle, la place et les responsabilités de l'adjoint(e);
- Appliquer des techniques de communication et de coordination pour renforcer la collaboration du binôme de direction et le cohésion avec l'équipe et les familles.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation;
- Outils co-construits;
- Quiz.

Intervenante Marion Fanchon

Information et inscription

@formationcontinue@cfhorizon.com

↳ [Retour au sommaire](#)

CONTENUS

- Les enjeux d'un binôme de direction centré sur l'opérationnel;
- Les responsabilités spécifiques de la direction en petite enfance;
- Le positionnement unique et spécifique de l'adjoint : entre soutien à la direction et accompagnement de l'équipe;
- Les dynamiques de travail en binôme : confiance, communication, partage de responsabilités, et gestion des désaccords;
- La gestion du rythme soutenu d'un EAJE : identification des priorités en binôme.

MODALITES D'EVALUATION

- Un petit quiz qui tient compte des objectifs énoncés sera proposé aux participants.

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 270 euros

Tarif particulier : 200 euros

Dates : **mercredi 4 juin 2025**

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)



CALENDRIER DES FORMATIONS EN INTER-STRUCTURES



AVRIL

- 3 avril : Fédérer son équipe autour d'un projet
- 4 avril : Entre pédagogie bienveillante et limites : comment re-construire sa pratique

MAI

- 20 mai : Histoires à doigts et comptines à gestes
- 21 mai : Jeux de bien être et massages du monde

JUIN

- 4 juin : Adjoint-e et responsable de direction : Trouver sa place dans un binôme de direction
- 6 juin : Booster sa créativité en EAJE
- 23 juin : Motricité libre : une juste pédagogie pour un développement harmonieux du jeune enfant

Nos codes couleurs pour les thématiques :

L'accompagnement de l'enfant et de sa famille

La créativité

L'accompagnement des équipes et de la direction

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

↳ [Retour au sommaire](#)





CALENDRIER DES FORMATIONS EN INTER-STRUCTURES



NOVEMBRE

- 7 novembre : Des histoires en ombre et lumière
- 12 novembre : Mieux vivre le stress : Outils et pratiques ludiques pour les professionnels et les enfants
- 27 novembre : Comment accompagner l'enfant qui nous inquiète et qui nous interroge ?
- 28 novembre : Travail en équipe et prévention des conflits

DECEMBRE

- 15 décembre : Itinérance ludique : une pédagogie au service des découvertes de l'enfant

Nos codes couleurs pour les thématiques :

L'accompagnement de l'enfant et de sa famille

La créativité

L'accompagnement des équipes et de la direction

Information et inscription

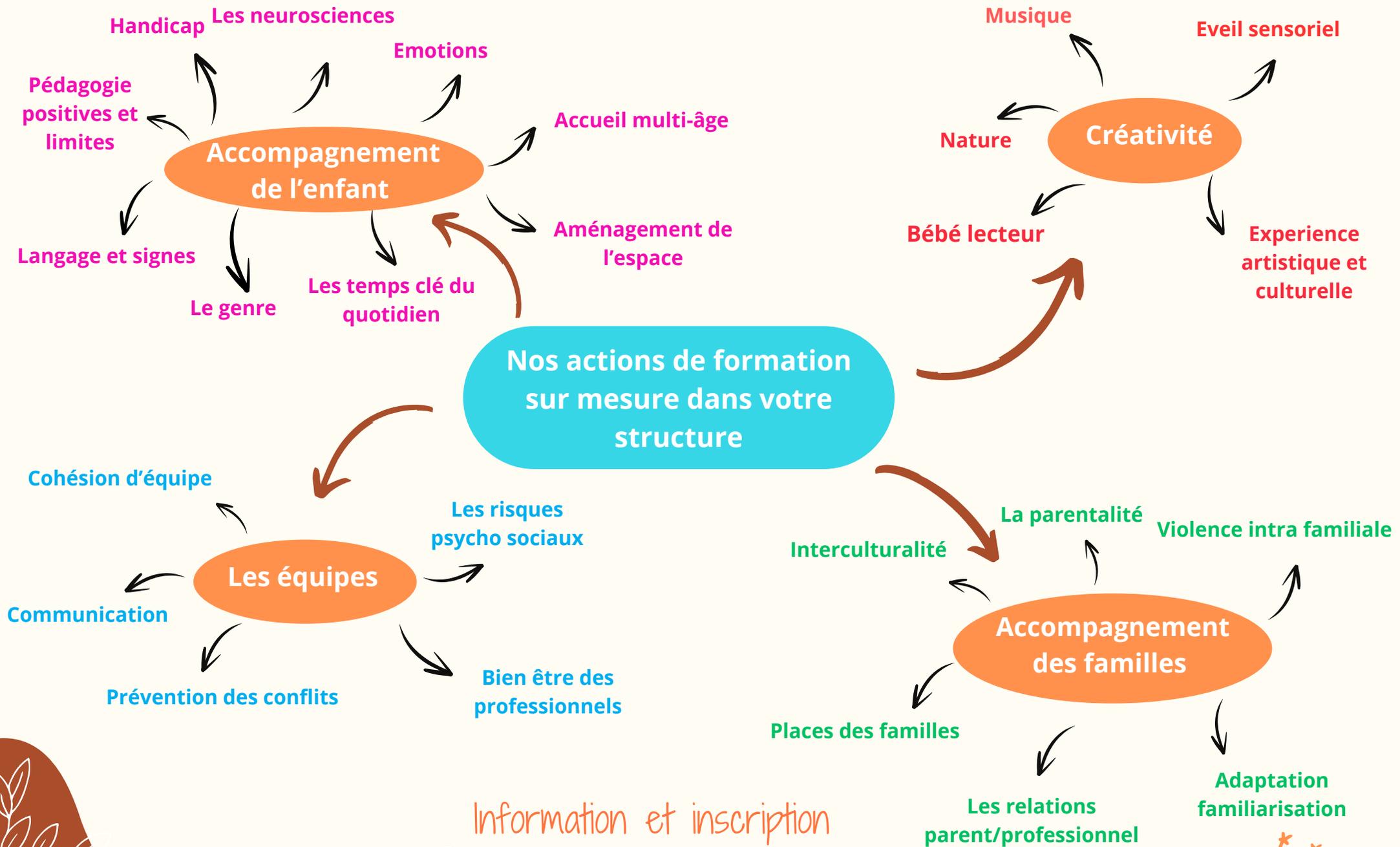
@ formationcontinue@cfhorizon.com

↳ [Retour au sommaire](#)





DES FORMATIONS EN INTRA



Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

↳ [Retour au sommaire](#)



L'ANALYSE DE LA PRATIQUE

Depuis le Décret n°2021-1131 du 30 août 2021, le gestionnaire de tout établissement d'accueil de jeunes enfants mentionné à l'article R. 2324-17 doit organiser des temps d'analyse de pratiques professionnelles pour tous les membres de leurs équipes chargés de l'encadrement des enfants.

Le centre de formation L'Horizon propose depuis un certain nombre d'années ce type d'accompagnement aux équipes et aux responsables d'EAJE : un espace de travail collectif, conduit par un intervenant extérieur, qui permet d'engager un travail réflexif individuel et en groupe sur la base de situations professionnelles vécues et exprimées.

Le pôle de la formation continue et professionnelle du centre de formation L'Horizon a constitué une équipe d'intervenants et assure une fonction de fil rouge pour l'ensemble des groupes en proposant des temps d'intervision et de réunions.

Le cadre pensé et sécurisé, proposé par les intervenants, garanti aux participants un espace de parole qui favorise :

- L'expression des ressentis et l'élaboration d'un questionnement,
- La prise de conscience des représentations, des motivations, des habitudes, des dispositions psychiques qui peuvent influencer la perception d'une situation et modeler la posture professionnelle parfois à son insu,
- Une réflexion approfondie plus libre sur leurs pratiques qui permet d'interroger sa place quelle qu'elle soit dans ses dimensions relationnelles, organisationnelles, pédagogiques et institutionnelles.

Chaque intervenant sera donc vigilant que, dans chaque espace, soit respecté :

- La discrétion et la confidentialité des propos tant des participants que de l'intervenant
- L'écoute
- La disponibilité
- L'implication/participation de chacun pour faire groupe (malgré parfois le non-volontariat)
- Le non-jugement/respect de ce qui appartient à l'autre

Cette démarche réflexive nécessite donc une adhésion des participants au dispositif pour permettre l'engagement dans les échanges et il est important de préciser que l'absence d'un cadre hiérarchique facilite l'expression et la prise de parole des participants.

Information et inscription

@ formationcontinue@cfhorizon.com

 [Retour au sommaire](#)



L'ANALYSE DE LA PRATIQUE

Dispositif obligatoire
au sein des EAJE depuis
le décret d'août 2021

Espace de
travail collectif
et réflexif

Analyse des
pratiques
professionnelles

Intervenant formé à
l'AP avec une solide
expérience du
secteur de la petite
enfance

Non-jugement

Cadre pensé pour
une prise de parole
sécurisée

Ecoute

Confidentialité

Respect

Pour plus de précisions sur le dispositif AP et le rôle de l'intervenant, vous pouvez accéder directement sur notre site internet en cliquant



ici.

Vous pouvez nous contacter pour la mise en place de groupes d'analyse de la pratique en nous envoyant un mail

Nous prendrons contact avec vous dans les plus brefs délais.

 [Retour au sommaire](#)

 formationcontinue@cfhorizon.com

Information et inscription





MODALITÉ D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS INTER-STRUCTURES

Réservation des formations :

Sélectionner la formation choisie, compléter le bulletin d'inscription sur notre site en cliquant sur le lien de la formation, remplir en ligne le bulletin, cliquer et envoyer : www.cfhorizon.fr/new-formation-professionnelle

Le bulletin peut-être également envoyé par mail (formationcontinue@cfhorizon.com) le compléter et le scanner.

Les prix indiqués sont nets et garantis jusqu'au 31 décembre 2025.

Nos formations inter-structures sont dispensées dans nos locaux à Malakoff.

Confirmation de la formation :

Pour les formations financées par un employeur privé ou de droit public ou par les fonds de formation professionnelle, une convention de formation est envoyée accompagnée du règlement intérieur de l'Horizon.

L'inscription du participant est réputée définitive à réception de la convention ou du contrat signé accompagné du règlement du coût de la formation ou du bon d'engagement.

En cas d'inscription individuelle, un contrat de formation vous est envoyé accompagné du règlement intérieur de l'Horizon. Le contrat devra être retourné signé avec le chèque du montant de la formation.

Désistement, abandon, interruption

Nous proposons des stages de formations où les professionnels sont en petits effectifs ce qui favorisent une pédagogie active et une grande disponibilité de nos formateurs. L'inscription à l'un de ces stages engendre la réservation d'une place dans ce groupe. L'annulation de l'inscription du salarié quelques jours avant ou son absence le jour même déstabilise l'organisation pédagogique, administrative et financière.

Annulation :

L'Horizon se réserve le droit de différer ou annuler une formation pour laquelle le nombre de 6 participants (minimum) ne serait pas atteint. Les frais engagés seront entièrement remboursés.

A l'issue de la formation :

Vous recevrez un certificat de réalisation. Une facture acquittée vous sera envoyée au terme de la formation.

Contact facturation : service gestion/facturation tel : 01 55 48 93 54

Accès aux personnes en situation de handicap : en cas de besoin spécifique, merci de contacter le service de la formation continue à l'adresse email : formationcontinue@cfhorizon.com





FICHE D'INSCRIPTION

- ★ Inscription d'un particulier
- ★ Prise en charge par l'employeur ou l'OPCO
- ★ Prise en charge par Pôle emploi

* renseignements indispensables

Formation intitulée *:
Dates :
Prix :
Nom du participant *: Prénom :
Portable :
E-mail *:
Fonction occupée *:

Si prise en charge par pôle emploi

Numéro d'identifiant DE du participant :

Si prise en charge par l'employeur ou l'OPCO

Nom de l'employeur/structure *:
Adresse *:
Code postal *: * Ville :
Tél *:
E-mail *:
Nom du responsable ou contact administratif :
E-mail du contact *:
OPCO de référence :

Le participant
Date :
Signature du participant *:

L'employeur
Date :
Nom et fonction du signataire :

Signature et cachet *:



ACCÈS ET INFORMATIONS PRATIQUES

Situé tout proche de Paris, notre centre de formation est accessible facilement depuis les transports : voici en détail l'accès !

RATP - Métro Ligne 13 - Station Malakoff Etienne Dolet

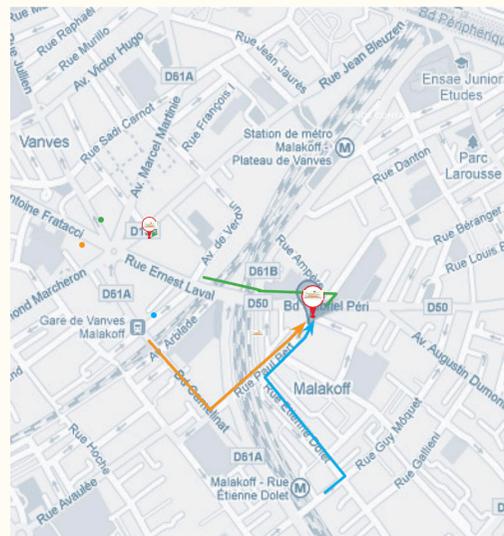
A la sortie du Métro prendre la rue Guy Moquet, puis 1ère à Gauche, rue Etienne Dolet, au bout prendre à Droite la rue Paul Bert

RATP - Bus 126 – Parc de St Cloud - Porte d'Orléans Station Gare de

Vanves Malakoff Suivre le Bd Gabriel Péri vers Malakoff – Prendre la rue Paul Bert à droite.

SNCF – Transilien - Ligne N (Montparnasse – Rambouillet) Station Vanves Malakoff

A la sortie de la gare prendre la direction de Malakoff, Bd Camelinat, puis 2ème à Gauche, rue Paul Bert.



VOS CONTACTS

Référente administrative de la formation continue

Christine Torres
directe : 01 55 48 93 68
Email : c.torres@cfhorizon.com

Référente pédagogique Formation professionnelle

Anne Maurel
ligne direct 01 55 48 93 54
a.maurel@cfhorizon.com

Pour tout autre renseignement, s'adresser à L'HORIZON

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance
6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50
formationcontinue@cfhorizon.com- www.cfhorizon.fr
SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92



[Retour au sommaire](#)

Ils nous ont fait confiance ...

