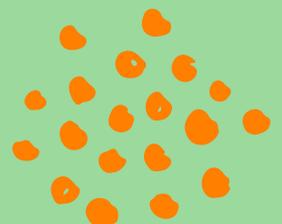




FICHES DES FORMATIONS INTER STRUCTURE

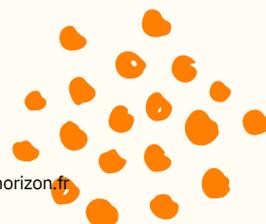
2024





Thématiques :

- Accompagnement Educatif du jeune enfant
- Créativité
- Accompagnement des équipes
- Accompagnement des familles





Thématique : Accompagnement Educatif du jeune enfant

- Entre pédagogie bienveillante et limites : comment re-construire sa pratique -nouveau
- La relaxation avec les jeunes enfants
- Les massages et jeux de bien-être
- Comprendre les manifestations émotionnelles “violentes” du jeune enfant
- Motricité et itinérance ludique -nouveau

Fondamentaux :

- Pratiques d'observations : pourquoi observer ? - nouveau
- Le développement de l'enfant - nouveau

Perfectionnement :

- Les massages et jeux de bien-être - nouveau
- Relaxation, méditation et sophrologie avec les jeunes enfants - nouveau
- Entre pédagogie bienveillantes et limites - nouveau



Retour thématiques

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com - www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

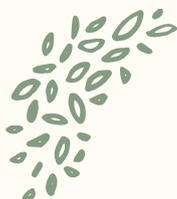




Entre pédagogie bienveillante et limites : comment re-construire sa pratique

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

Nouveau



Cette formation permettra aux professionnels d'explorer les attitudes et moyens répondant à ce défi éducatif de concilier une posture professionnelle faite de pédagogie bienveillante, de règles de vie et de limites.

Accompagner l'enfant sur le chemin de l'autonomie dans une posture bienveillante et soutenante demande à l'adulte de lui proposer un cadre sécurisant lui permettant d'agir et d'évoluer sans danger.

Les dernières découvertes sur la plasticité du cerveau du jeune enfant et de l'influence de l'environnement mettent en lumière l'importance d'une pédagogie respectueuse. Des réponses adaptées à leurs besoins et à leur développement en proposant des règles de vie ajustées permettront à l'enfant d'accéder à son potentiel.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Actualiser ses connaissances sur les différents stades de développement de l'enfant permettant sa construction identitaire.
- Clarifier les notions de pédagogie positive et bienveillante : ses règles et ses limites.
- Coconstruire en équipe un accompagnement au quotidien du jeune enfant en ouvrant l'éventail des réponses éducatives.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation;
- Vidéo.

CONTENUS

- Repères théoriques sur les différents stades majeurs du développement du jeune enfant (en prenant en compte leurs fonctions, les émotions des enfants et leurs besoins, ...).
- Apports en neurosciences : fonctionnement du cerveau de l'enfant et liens avec ses comportements.
- La pédagogie positive et bienveillante : différences entre règles, limites et interdits, bénéfiques pour les enfants et les professionnels.

Intervenante Florence Binay

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 26 et 27 mars 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com



Retour thématiques

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com - www.cfhorizon.fr

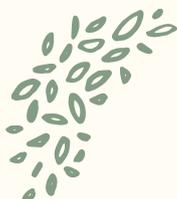
SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92





La relaxation avec les jeunes enfants

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants



La relaxation est un outil de bien-être pour les enfants aussi. La prise de conscience de sa corporalité au travers d'exercices de relaxation simples et de sophrologie dynamique et ludique, permet aux capacités potentielles positives de s'exprimer et à l'enfant de s'épanouir. La relaxation est un bon moyen pour prendre conscience de son corps, de son autonomie, de ses 5 sens, pour accéder à la détente, au calme, à la concentration.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les bienfaits de la relaxation dans le développement global de l'enfant.
- Développer une démarche pédagogique de détente et s'approprier des techniques de relaxation en fonction de sa sensibilité et de son milieu professionnel.
- Favoriser la prise de conscience de son propre schéma corporel et de sa créativité pour accompagner les enfants.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation.

CONTENUS

- Théorie et pratique de la relaxation et de la sophrologie ludique : la participation de l'enfant, la prise de conscience de son schéma corporel et de son autonomie.
- Expérimentation de techniques simples réutilisables sur le terrain (exploration des sensations positives dans le mouvement).
- Partages interactifs pour affiner les propositions éducatives en direction du jeune enfant.

Intervenante Florence Binay

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 7 et 8 novembre 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

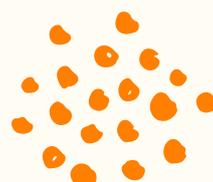
Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com



[Retour thématiques](#)





Les massages et jeux de bien-être

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

Il est souvent dit que le petit enfant accueilli en structure est « l'objet » de soins de la part des professionnels. L'usage du mot « objet » dans le langage courant amène à réfléchir sur la relation enfant/professionnel et la notion de sujet de soins et d'attention.

Le massage est un merveilleux outil de construction de l'individu, de conscientisation du corps. Il favorise la détente, l'apaisement, le bien-être. Le massage nous apprend le respect de nous-mêmes, de l'autre.

A travers la découverte de différentes techniques, il s'agit ici de développer sa capacité de contenance, d'apaisement et de sentir lorsqu'un toucher est juste et sain.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir une démarche pédagogique et des techniques de massage à utiliser avec les tout-petits en collectivité.
- Acquérir des gestes simples à pratiquer (conditions et précautions).
- Accompagner l'enfant à la prise de conscience de son schéma corporel.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation.

CONTENUS

- L'expérimentation de différentes techniques de massage ludique : approche des techniques de massage dans le monde avec une présentation théorique et pratique des outils proposés.
- La découverte et l'approfondissement des pratiques professionnelles requises pour aller vers le massage : connaissances de l'enfant (schéma corporel, réactions émotionnelles, développement affectif).
- Un travail autour d'approches pédagogique et éducative visant la participation active de l'enfant et la prise en compte du parent : éthique du toucher dans la relation enfant-professionnel, place du parent et soutien à la parentalité, communication parent-professionnel-enfant.

Intervenante Laurence Nénot

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 18 et 19 juin 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

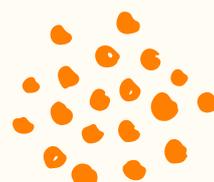
Pour vous inscrire ✉ formationcontinue@cfhorizon.com

 **Retour thématiques**

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com – www.cfhorizon.fr

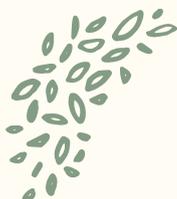
SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92





Comprendre les manifestations émotionnelles « violentes » du jeune enfant

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants



L'expression de l'agressivité est nécessaire au bon développement de l'enfant. Cependant, elle peut parfois prendre des formes et une intensité qui déroutent les adultes en charge de son accompagnement. Comment comprendre ces manifestations émotionnelles parfois perçues comme violentes ou excessives par l'entourage ? Comment accompagner l'enfant vers l'apaisement et prendre soi-même de la distance ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Étayer ses connaissances sur le développement psycho-affectif du jeune enfant;
- Identifier les différentes manifestations agressives et comprendre ce qui peut les générer.
- Développer des pratiques d'accueil compréhensives et soutenantes des enfants et de leurs familles.
- Adapter sa pratique pour accompagner l'enfant dans ses débordements émotionnels.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Une réflexion, au travers d'échanges et de partage d'expérience;
- Un travail spécifique sur les médiations éducatives avec la découverte et l'exploration de matériel pédagogique sera proposé : favoriser des liens structurants en transformant la pulsion en désir grâce au langage, aux livres et au choix de certains jeux spécifiques qui seront présentés;
- Exercices pratiques,
- Mises en situation.

CONTENUS

- Un étayage théorique sur le développement du jeune enfant : besoins, bien-être, agressivité, pulsions, opposition, colères, expression des émotions, réaction à la frustration, distinction entre agressivité et violence.
- Importance de l'environnement de l'enfant potentiellement source de violence (événements, conditions de vie familiale, conditions d'accueil) et ses conséquences sur le comportement des enfants : excitation – désorganisation – inhibition - violence ;
- La communication avec la famille de l'enfant au comportement difficile (préservation du lien parents/enfants).
- Une mise en perspective des pratiques éducatives : prévenir la spirale interactive de la violence. Comment l'adulte peut répondre sans rajouter de la violence à la violence ? Comment prévenir la tentation de l'exclusion ? La demande d'aide et d'intervention d'un tiers.

Intervenante Viviane Lefèvre

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 6 et 7 juin 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

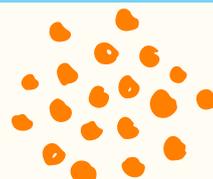
Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com



Retour thématiques





Motricité libre et itinérance ludique

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès de la petite enfance

Nouveau



Lorsqu'une équipe propose la motricité libre, l'aménagement de l'espace permet à l'enfant d'évoluer à son rythme et de prendre confiance en ses capacités.

En continuité, l'itinérance ludique proposée au quotidien à des bébés qui ont acquis un mode de déplacement permet une exploration de l'espace et des objets qui évoluera harmonieusement avec le développement de l'enfant.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Repérer finement le développement psychomoteur de chaque enfant.
- Construire un environnement favorable qui permet à chaque enfant d'évoluer en fonction de ses capacités : aménager des espaces favorisant la motricité libre du bébé.
- Réorganiser le travail d'équipe qui permet l'exploration de l'espace et la mise en place d'ateliers éducatifs.

CONTENUS

- Apports théoriques développement psychomoteur et sensoriel (complétés par un film).
- Réflexion commune pour des aménagements d'espaces favorisant le développement et l'exploration grâce à un exercice pratique.
- Propositions d'ateliers éducatifs qui permettraient à chaque enfant une exploration et une mise en jeu de ses capacités (séquences filmées itinérance ludique).

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation;
- Quizz.

Intervenante Chantal Dutems

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 3 et 4 avril 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

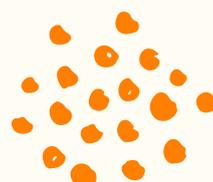


Retour thématiques

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com - www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92



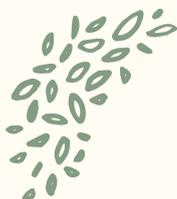


→ Fondamentaux

Le développement de l'enfant

- Public : professionnels de l'enfance
- Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

Nouveau



Ces trois jours de formation invitent les professionnels à prendre conscience de l'importance des différentes étapes du développement de l'enfant pour mieux l'accompagner au quotidien et répondre à ses besoins.

En partant de l'expérience des professionnels, ceux-ci pourront se mettre en situation et se questionner : Quelles sont les compétences du bébé ? Quelle perception a-t-il de son environnement ? Comment l'accompagner dans les étapes fondamentales ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier au regard des différents stades de développement les besoins et les capacités du jeune enfant.
- Interroger sa pratique professionnelle pour accompagner le jeune enfant dans la construction de son développement

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Les professionnels seront amenés à partager de leurs expériences professionnelles sous forme de réflexion en sous-groupe, de mises en situation, de jeux de rôle, de photo langage, de création de supports, de cartes mentales.

CONTENUS

- Cette formation propose de faire du lien entre le développement social, psychomoteur, cognitif, affectif et les actes de la vie quotidienne (aménagement de l'espace, motricité libre, familiarisation...).
- Une réflexion sera engagée sur son positionnement face aux différents stades de développement de l'enfant ...

Les différentes étapes importantes du jeune enfant :

- Le bébé de 0 à 1 an : le stade oral, l'angoisse du 8^{ème} mois, la théorie de l'attachement, la socialisation primaire, déroulement du développement autonome selon E. PIKLER, la sécurité de base, la période sensori-motrice...
- De 1 à 2 ans : l'acquisition de la marche, la période du « déménageur », l'explosion du vocabulaire, l'intelligence sensori-motrice (Piaget), le développement de la motricité fine...
- De 2 ans à 3 ans : la période pré-opératoire (Piaget), la phase d'opposition, les habilités cognitives, les interactions avec ses pairs, le développement de la motricité globale, l'accompagnement vers l'autonomie...

Intervenante Angéline Chappuis

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 660 euros

Tarif particulier : 450 euros

Dates : 26,27 septembre et 18 octobre 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 3 jours (21h)

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

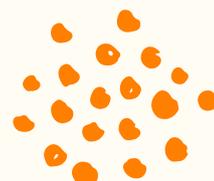


[Retour thématiques](#)

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com - www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

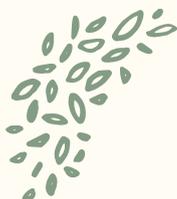




➔ Perfectionnement

Les massages et jeux de bien-être

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : Avoir déjà participé à un stage/formation sur cette thématique et/ou avoir des connaissances et une pratique professionnelle sur ce sujet auprès des jeunes enfants



Le massage et le jeu de bien-être sont des merveilleux outils de construction de l'enfant, de conscientisation de son corps. Grâce à la qualité du toucher et du mouvement, d'une interaction avec l'autre, adulte ou enfant, une libération des émotions négatives, un trop plein d'énergie, ou modes d'expression inadaptées peuvent s'évacuer, en évitant toute surcharge émotionnelle. Il est reconnu qu'un mal-être ou dysfonctionnement chez l'enfant peut être évité si l'adulte l'aide à s'extérioriser.

Le Massage et Jeu de Bien-Etre apportent la détente immédiate, renforcent l'estime de soi, la notion d'identité et de sécurité à l'individu.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir une démarche pédagogique et des techniques de massage à utiliser avec les tout-petits en collectivité.
- Acquérir des gestes simples à pratiquer (conditions et précautions).
- Accompagner l'enfant à la prise de conscience de son schéma corporel.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation.

CONTENUS

- L'expérimentation de différentes techniques de massage ludique : approche des techniques de massage dans le monde avec une présentation théorique et pratique des outils proposés.
- La découverte et l'approfondissement des pratiques professionnelles requises pour aller vers le massage : connaissances de l'enfant (schéma corporel, réactions émotionnelles, développement affectif).
- Un travail autour d'approches pédagogique et éducative visant la participation active de l'enfant et la prise en compte du parent : éthique du toucher dans la relation enfant-professionnel, place du parent et soutien à la parentalité, communication parent-professionnel-enfant.

Intervenante Laurence Nénot

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 240 euros

Tarif particulier : 150 euros

Dates : 3 décembre 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

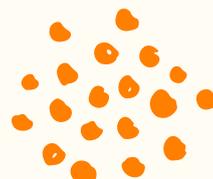


Retour thématiques

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com - www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92





→ Perfectionnement

Relaxation, méditation et sophrologie avec les jeunes enfants

→ Public : professionnels de l'enfance

→ Prérequis : avoir déjà participé à un stage/formation sur cette thématique ou la pratiquer au quotidien auprès des enfants

Nouveau



Cette journée de perfectionnement invite les professionnels à renforcer la mise en place d'une relation ludique, bienveillante et coopérative avec le jeune enfant leur permettant ainsi l'apaisement de leurs émotions. En se basant sur la réalité du terrain professionnel et des besoins des enfants, cette journée de formation permettra d'affiner une pratique de méditation avec de nouveaux outils d'accompagnement afin de l'installer dans la durée.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Affiner les propositions et la mise en place dans la durée d'ateliers auprès du jeune enfant.
- Ajuster et compléter sa pratique : posture de l'adulte et discours adapté aux enfants.
- Découvrir de nouvelles pratiques de relaxation, de sophrologie et de méditation.

CONTENUS

- Rappel sur les bases des outils proposés en fonction de l'âge des enfants.
- Conception d'ateliers à proposer sur le terrain.
- Expérimentation de nouvelles techniques ou de séquences ludiques et innovantes (sous forme d'histoires...).

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles, travail en petits groupes;
- Mises en situation.

Intervenante Florence Binay

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 240 euros

Tarif particulier : 150 euros

Dates : 14 juin 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

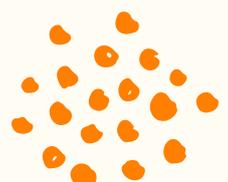


Retour thématiques

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com - www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92





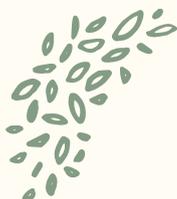
➔ Perfectionnement

Entre pédagogie bienveillante et limites

➔ Public : professionnels de l'enfance

➔ Prérequis : avoir déjà participé à un stage/formation sur cette thématique et/ou avoir des connaissances et une pratique sur ce sujet

Nouveau



Dans cette journée de perfectionnement, vous pourrez réfléchir aux pratiques mise en place dans votre lieu de travail et les repenser, à la lumière d'une pédagogie bienveillante et d'un cadre sécurisant pour chacun.

A partir de situations concrètes, cette journée permettra de revisiter et d'affiner sa pratique et sa posture sur les règles de vie et les limites. Comment les partager en équipe afin que celles-ci aient du sens et de la cohérence ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Ajuster et compléter l'éventail de ses connaissances pour accompagner l'enfant et les groupes d'enfants.
- Affiner sa pratique au quotidien : postures et paroles soutenantes et sécurisantes dans le cadre d'un travail en équipe et auprès des familles.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation;
- Quizz.

CONTENUS

- Rappel théorique en neurosciences en lien avec les différents stades du développement de l'enfant et de ses besoins.
- Rappel théorique sur la pédagogie bienveillante : les limites, les règles de vie.
- Réflexion sur les postures et paroles pour accompagner l'enfant dans un cadre sécurisant, respectueux de ses besoins.
- Comment activer ses ressources pour amener l'enfant à la coopération ?

Intervenante Florence Binay

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 240 euros

Tarif particulier : 150 euros

Dates : 3 octobre 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)

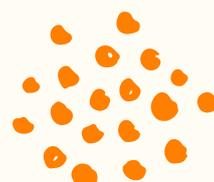
Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com



[Retour thématiques](#)





Thématique : Créativité

- Histoires à doigts et comptines à gestes
- Des histoires en ombre et lumière



Retour thématiques

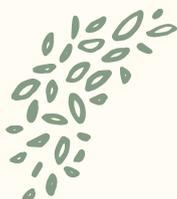




Histoires à doigts et comptines à gestes

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

De par leur format court et leur gestuelle, elles offrent un formidable support visuel pour raconter aux tout petits qui, s'ils sont déjà très réceptifs à la voix, ont une capacité d'attention de très courte durée... Elles sont tantôt drôles, tantôt poétiques et présentent l'immense avantage de ne nécessiter aucun matériel : vous êtes toujours équipés de votre voix et de vos mains !



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir identifier les moments propices pour raconter.
- Trouver sa façon de faire, imaginer ses rituels, etc...
- Savoir composer ses propres séances "bébés lecteurs" (sélection de livres, histoire à doigts, comptines à gestes, élaboration d'une trame, choix des accessoires, etc...).

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Démonstration de nombreuses histoires à doigts, comptines à gestes, par la formatrice puis mise en situation des stagiaires qui racontent à leur tour, en petits groupes puis individuellement.
- Jeux d'écriture et création collective de nouvelles histoires.
- Jeux d'expression pour développer l'imagination, la confiance, l'écoute...
- Exploration d'une sélection d'albums, choix de thématique en petits groupes.

CONTENUS

- L'origine des histoires à doigts et sur leur participation à l'éveil du jeune enfant.
- L'aspect évolutif et leur intérêt à destination des tout petits et des plus grands.
- L'importance de la précision des gestes et des mots et le plaisir de l'anticipation et de la répétition chez l'enfant.
- Echanges autour de plusieurs exemples de supports textiles ou autres pour animer des séances "bébés lecteurs" (tapis de lecture, boîtes ou valises à histoires, cocottes à comptines, galets à histoires, pochon, histoires à dessiner, etc ...).

Intervenante Laëtitia Peyre

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 25 et 26 avril 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

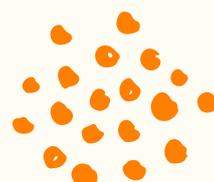


[Retour thématiques](#)

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com - www.cfhorizon.fr

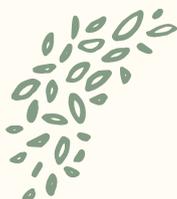
SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92





Des histoires en ombre et lumière

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants



L'expérience imaginaire que propose les jeux d'ombres produit de très fortes rencontres. Une façon de repenser notre relation à l'espace, de jouer avec nos représentations. Une porte ouverte sur d'autres façons de raconter les histoires, de formuler nos rituels. La relation aux jeux de lumières engage l'enfant, son corps en mouvement, son regard sur les objets, les matières et dessine un langage visuel original et ouvert au mystère, une capacité à rêver dans un bain de couleurs et de contrastes. Dès lors, l'enfant appréhende l'espace quotidien et le transforme par les jeux de lumières : de quoi créer des histoires qui se racontent projetés sur des murs, sur une table, derrière un castelet. Le jeu entre ombre et lumière offre des expériences qui favorisent l'échange entre les enfants et les adultes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Développer son accompagnement de l'enfant dans son imaginaire et son exploration créatrice.
- Développer son potentiel créateur, sa capacité à raconter avec de nouveaux outils dans l'objectif de proposer une animation auprès des enfants.
- Animer des expériences ludiques mettant en jeu ombre, lumière et mouvement.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Expérimentation et exploration de matières et techniques à partir de supports simples;
- Mises en situation.

CONTENUS

De multiples expériences et leurs mises en forme seront proposées et ré-exploitées sur les lieux d'accueil du jeune enfant (familial ou collectif) :

- Explorer nos espaces de vie, en jouant avec les projections de lumières, de couleurs, de noir et blanc sur les murs, au sol, sur une table, dessous, au plafond.
- Redécouvrir notre relation à l'espace : salle de sieste, derrière une vitre, sur une porte, à travers un hublot...
- Jouer de la projection de l'ombre des corps, des mains, des objets quotidiens, des jouets d'enfants.
- Expérimenter des façons de raconter les livres « coups de cœur » par la projection, derrière un castelet, sur un mur avec des illustrations imprimés, avec la lumière noire.
- Créer des rituels qui favorisent la relaxation, créer des espaces aux atmosphères douces.

Intervenant Bruno Lomenech

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 14 et 15 novembre 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)



Retour thématiques

Pour vous inscrire

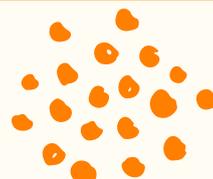


formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com - www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92





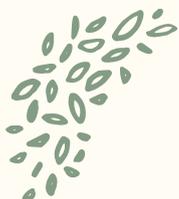
Thématique : Accompagnement des équipes

- Mieux vivre le stress pour les professionnelles de la petite enfance
- Fédérer son équipe et engager un travail collaboratif
- Travail en équipe et prévention des conflits
- Adjoint-e et responsable de direction : trouver sa place dans un binôme de direction - [nouveau](#)

Perfectionnement :

- Mieux vivre le stress en situation professionnelle - [nouveau](#)





Mieux vivre le stress pour les professionnels de la petite enfance

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

Aujourd'hui, les impacts du stress (ou de situations stressantes) sur le corps et la psyché sont reconnus (douleurs lombaires, abdominales, maux de tête, tensions, fatigue, irritation...) et génèrent des difficultés relationnelles ou de l'absentéisme.

L'accompagnement des enfants, le travail en équipe ainsi que l'accueil des familles au quotidien est parfois délicat (bruit, rythme, disponibilité, attention...) et nécessite de pouvoir prendre de la distance, de savoir se détendre pour mieux remplir sa mission.

Les relations entre adultes et entre adultes et enfants sont la base du travail d'accueil qui induit de fait, la circulation d'émotions qu'il n'est pas toujours simple à réguler.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Intégrer des stratégies d'adaptation face aux situations stressantes.
- Différencier les outils pédagogiques abordées afin de gérer au mieux son stress et limiter l'impact physique et psychique des nuisances au quotidien.
- Améliorer la qualité de ses relations professionnelles et prévenir les risques psycho-sociaux.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation;
- Supports visuels et imagés.

CONTENUS

- Apports théoriques et repérages des facteurs de stress au quotidien et ses effets au niveau physique, émotionnel et comportemental.
- Explorer ses sensations et émotions positives dans la détente et le mouvement afin de pouvoir les utiliser de façon ressource : faire croître son seuil de résistance au stress.
- Recherche d'outils et exploration des conditions favorisant l'apaisement émotionnel.

Intervenante Florence Binay

* **Prévoir un tapis par personne et une tenue confortable**

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 23 et 24 mai 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

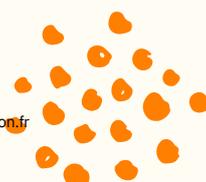
Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com



[Retour thématiques](#)



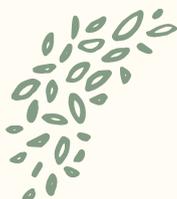


Fédérer son équipe et engager un travail collaboratif

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle dans une fonction de coordination ou d'encadrement d'équipe (directions, responsables, référents techniques, Educateurs de Jeunes Enfants terrain...)

Les professionnel.le.s de l'enfance ont pour mission d'accueillir et accompagner les enfants et leurs familles. Les membres de l'équipe auront chacun un rôle précis afin de garantir la qualité de l'accueil. Mais même si l'objectif commun est reconnu de tous, il est parfois difficile de travailler en équipe et de maintenir la motivation.

Cette formation permet aux responsables d'équipes d'appréhender une approche ludique et créative pour l'animation de réunions ou de temps informels au quotidien afin de favoriser la participation, l'engagement et la cohésion d'équipe.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier le rôle et la fonction du responsable d'équipe.
- Créer une dynamique d'équipe afin de susciter la participation et l'engagement de l'équipe.
- Coordonner la mise en place d'un projet commun.
- Mettre en œuvre un accompagnement positif et créatif pour fédérer et motiver son équipe.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Tout au long de la formation, la pédagogie active sera privilégiée : mises en situations, exercices pour apprendre à se connaître, jeux collaboratifs, vidéos etc...
- Les participants expérimenteront de nombreux outils ludiques et créatifs qui leur permettront d'accompagner leurs équipes au quotidien.

CONTENUS

- Le management collaboratif et participatif et les effets d'engagement sur l'équipe.
- La valorisation des compétences et des qualités de chaque professionnel.le pour développer la cohésion d'équipe.
- La résistance au changement et comment y faire face.
- La communication bienveillante.
- La notion de plaisir au travail pour motiver et maintenir l'engagement.
- La mise en place de projets communs : donner du sens, fédérer et suivre des étapes organisationnelles.
- L'utilisation d'outils créatifs et ludiques pour dynamiser l'équipe : pour apprendre à se connaître, pour fédérer, pour mener des réunions ou pour mener des projets.

Intervenante Marion Fanchon

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 28 et 29 mars 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

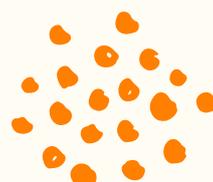


Retour thématiques

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com – www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92



Travail d'équipe et prévention des conflits

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

Le travail d'équipe est donné comme une des clés de la qualité d'accueil et d'accompagnement dans une collectivité. Cependant, si le travail en équipe peut mobiliser les énergies positivement, parfois, il les épuise. Comment comprendre ce paradoxe où le désir partagé de construire ensemble se confronte à des difficultés relationnelles récurrentes ? Les missions des travailleurs sociaux envers le public accueilli engendrent de multiples questionnements et parfois même un sentiment d'incohérence dans les pratiques professionnelles. Le travail d'équipe devrait permettre de les prévenir.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les facteurs institutionnels influençant la dynamique d'équipe.
- Identifier et comprendre les mécanismes des conflits interpersonnels.
- Acquérir des outils pour prévenir l'émergence de conflits ou les apaiser.
- Développer des compétences à travailler en équipe.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Les expériences partagées des participants permettront d'explorer les concepts utiles à la compréhension des situations et d'aborder des pistes de résolutions des conflits : modalités de communication prévenantes interpersonnelles et institutionnelles (écoute active et proactive, questionnement, reformulation, prise de conscience de son mode de communication et ses effets, réunions, transmission d'informations).

CONTENUS

- Une approche des concepts de psychologie sociale : le rapport de places (statut, rôles et fonctions) et les jeux d'acteurs.
- Le travail d'équipe : notion de groupe et d'équipe, de cohésion, conformisme, leadership, influence majoritaire et minoritaire.
- Les enjeux interpersonnels. L'influence du cadre dans les relations de travail et la gestions des conflits.
- L'analyse de situations autour du conflit et les étapes de sa résolution ; les facteurs aggravants et les facteurs prévenants.
- Travailler avec des personnalités dites « difficiles »
- Réflexion : Qui manage ? Selon quel modèle ?
Pouvoir/autorité/responsabilité ;
Implication et motivation dans le travail d'équipe.

Intervenante Christelle Roger

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 17 et 18 octobre 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

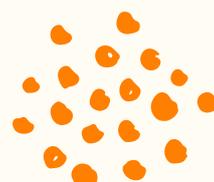


[Retour thématiques](#)

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com - www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

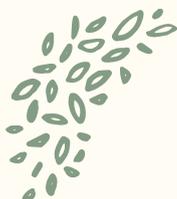




Adjoint-e et responsable de direction : Trouver sa place dans un binôme de direction

- ➔ Public : professionnels en fonction d'adjoint-e de direction
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle en fonction d'adjoint-e de direction, prise de poste

Nouveau



Le positionnement de l'adjoint-e de direction dans les établissements d'accueil des secteurs socio-éducatifs, médico-social et petite enfance est toujours défini par rapport au directeur-trice qui lui délègue un certain nombre de tâches mais dont il-elle doit assurer l'ensemble des responsabilités en son absence. Ceci génère souvent une ambiguïté dans les pôles de direction et parfois des difficultés à se situer dans une équipe. Son statut de responsable implique qu'il-elle a un pouvoir décisionnel mais les limites restent floues et variables selon les lieux. Comment faire équipe d'encadrement en distinguant les places de chacun ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les missions inhérentes au poste de direction.
- Identifier rôle, place et fonction de l'adjoint-e.
- Participer à la construction du binôme de direction et le mettre en pratique en direction des équipes et des familles.
- Différencier les différents styles managériaux et les utiliser en fonction de la situation et des équipes.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques professionnelles;
- Mises en situation;
- Outils co-construits;
- Quizz.

CONTENUS

- Les enjeux d'un binôme de direction centré sur l'opérationnel : apports théoriques et partages d'expérience.
- Communication, gestion, adaptabilité, organisation... : Faire émerger les compétences que chacun peut mobiliser pour un fonctionnement optimal du binôme.
- L'accompagnement du rythme soutenu d'un EAJE : identifier les priorités, apprendre à déléguer, valoriser le travail des équipes.
- Les différents modèles managériaux et leurs spécificités tels que le management directif, délégitif ou encore participatif.
- Réflexion sur la posture de direction en termes de cadre, de responsabilité, de confiance envers les professionnels, les familles mais également les partenaires.

Intervenante Lucie Marcadet

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 6 et 7 juin 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

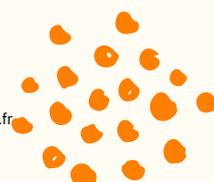
Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com



[Retour thématiques](#)



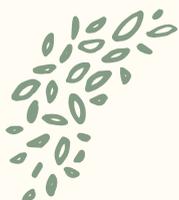


➤ Perfectionnement

Mieux vivre le stress en situation professionnelle

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : avoir déjà participé à un stage/formation sur cette thématique ou avoir déjà une pratique de régulation de stress.

Nouveau



Dans cette journée de perfectionnement, vous augmenterez votre seuil de résistance au stress et évaluerez votre sensibilité faces aux différentes sources de stress pour ainsi la transformer en énergie positive.

En renforçant votre pratique, vous vous entraînerez à transformer votre stress en intelligence émotionnelle et relationnelle et à compléter votre boîte à outils grâce à la découverte de nouveaux exercices.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Prendre conscience de ses acquis et de ses résistances.
- Identifier les tensions inutiles pour retrouver son énergie.
- Reconnaître et compléter ses capacités d'adaptation et de distanciation face aux situations stressantes dans le cadre d'un travail avec les enfants et les adultes.

CONTENUS

Rappel sur les connaissances et acquis de la pratique de régulation de stress :

- Les facilités/les difficultés .
- Evaluation de son niveau de stress et ses résistances au changement.
- Renforcement de sa pratique en complétant sa boîte à outils.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Exercices pratiques;
- Échanges sur les pratiques; professionnelles, travail en petits groupes;
- Mises en situation.

Intervenante Florence Binay

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 240 euros

Tarif particulier : 150 euros

Dates : 10 octobre 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 1 jour (7h)

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

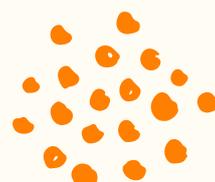


Retour thématiques

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com - www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

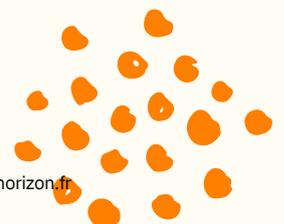




Thématique : Accompagnement des familles

- les relations parents/professionnels : une co-construction des liens ?
- Les violences intra familiales : comprendre pour mieux pour mieux accompagner
- Adaptation ou familiarisation ? Comment penser cette période comme propice à la création de liens - nouveau

 **Retour thématiques**





Les relations parents/professionnels : une co-construction des liens ?

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

L'alliance entre parents et professionnels est essentielle au bien-être des enfants accueillis en collectivité, mais elle ne va pas forcément de soi. La situation de séparation d'avec son enfant et l'accueil dans un milieu quasi-inconnu peut s'accompagner d'inquiétudes, d'incompréhension et créer des tensions entre parents et professionnels. Si la place de chacun est à construire autour de chaque enfant, elle dépend aussi des orientations collectives choisies par la structure. Cette formation permet de repenser la place des parents, de se repenser dans cette relation et d'élaborer un positionnement ajusté dans la communication aux diverses situations rencontrées.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les attentes parentales et prévenir les situations conflictuelles autour de l'accueil du jeune enfant.
- Identifier les facteurs institutionnels déterminant la relation parent/professionnel au quotidien.
- Développer des attitudes d'écoute et de compréhension pour un meilleur dialogue et un climat de confiance.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation prend appui sur les expériences partagées du groupe en formation :

- Echanges dynamiques enrichis d'apports théoriques formalisés;
- Mises en situations;
- Travail en petits groupe;
- En fin de formation, chaque stagiaire pourra élaborer en soutien avec le formateur des axes d'amélioration de la communication entre l'équipe et les parents.

CONTENUS

- Les représentations de la place des parents encore à l'œuvre chez les professionnels.
- La posture professionnelle et son évolution face aux parents.
- Créer des conditions de communication avec les familles : la posture professionnelle dans la communication bienveillante.
- Les facteurs institutionnels qui œuvrent pour ou contre les liens avec les parents (le cadre d'accueil, le projet éducatif, pédagogique...)
- La familiarisation, un moment clé pour comprendre les attentes parentales.
- Les transmissions outils et contenu en faveur de la co-éducation.
- La place des parents dans l'institution : les temps formels et informels.
- La notion de co-éducation : les enjeux de la participation des parents au quotidien.

Intervenante Florence Bourdon

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 11 et 12 juin 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

Pour vous inscrire



formationcontinue@cforhorizon.com



Retour thématiques

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cforhorizon.com - www.cforhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92





Adaptation ou familiarisation ?

Comment penser cette période comme propice à la création de liens ?

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

Accompagner les familles fait, aujourd'hui, partie des compétences demandées aux professionnel.le.s de la petite enfance. En lien avec ces missions d'accompagnement, nous pouvons observer un changement de vocabulaire pour penser la période permettant la création de liens avec les nouvelles familles accueillies.

Quels intérêts à ouvrir la réflexion sur ces premiers temps de l'accueil et ainsi travailler une continuité éducative et de soins avec le très jeune enfant ?

Comment faire bouger ses représentations sur ces temps sensibles sans tomber dans les protocoles et les questionnaires en tout genre ?

L'idée ici est de prendre le temps de se questionner sur la place que l'on souhaite donnée aux familles tout en respectant la singularité de chaque accueil ; et d'explorer le positionnement professionnel comme acteur.trice dans cette relation triangulaire parents-enfants-professionnel.le.s.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Approfondir les enjeux autour des concepts d'adaptation et de familiarisation.
- Mettre en place les conditions favorisant les premiers liens avec les familles et la continuité éducative avec le jeune enfant.
- Explorer la place donnée aux familles dans l'EAJE en incluant l'aspect singulier de chaque accueil.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation est conçue de façon à favoriser les échanges et les partages d'expériences. Une pédagogie active et ludique est utilisée par nos formateurs :

- Échanges et partages d'expériences à partir de situations vécues (observation, travail en équipe, projet d'établissement, etc.) afin de faire évoluer les pratiques professionnelles;
- Support visuel;
- Exercices pratiques;
- Mises en situation.

Intervenante Florence Bourdon

CONTENUS

- Une présentation théorique permettra de resituer les missions d'accompagnement des familles, et d'actualiser les notions, aujourd'hui présentes, autour de l'adaptation et la familiarisation.
- Théorie de l'attachement et les enjeux autour de la séparation.
- Exploration de pratiques créatives et innovantes pour penser ces temps d'accueil.
- Identification des besoins des familles, de leurs souhaits, de leur place (tant physique que psychique) pour favoriser la création de ces liens, lors des premiers accueils.
- En parallèle, les compétences des professionnel.le.s seront revisitées pour soutenir les fonctions parentales, et proposer un accompagnement adapté dans un positionnement professionnel.

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 5 et 6 novembre 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

Pour vous inscrire

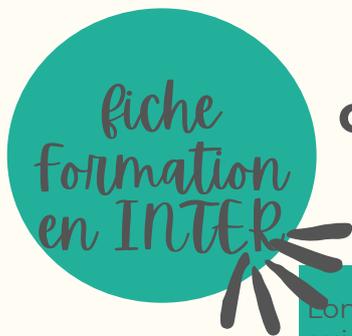


formationcontinue@cfhorizon.com



Retour thématiques





Les violences intra familiales : comprendre pour mieux accompagner

- ➔ Public : tout professionnel qui intervient auprès d'un public d'enfant
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

Longtemps passées sous silence, les violences au sein du domicile familial sont aujourd'hui de plus en plus mises en lumière dans notre société notamment au cœur des institutions qui accueillent des enfants et leurs familles comme l'école, centres de loisirs, crèches etc...

Ainsi de nombreux professionnels se retrouvent témoins des « violences » au sein du couple et/ou des parents à l'égard de leurs enfants parfois aux travers de petits actes que l'on peut penser anodins, comme des paroles, des gestes, ou des postures, qui à force de répétitions se transforment en violences éducatives « ordinaires » qui amènent l'enfant à se construire dans une insécurité affective.

Confronté à cette réalité les professionnels ne savent pas toujours comment aborder la question des violences avec les parents, et s'ils sont réellement légitimes à le faire ; craignant « de faire plus de mal que de bien » à l'enfant d'abord, qui pourrait être pris à parti, une fois loin des regards ; aux parents ensuite, que les professionnels craignent de heurter voir de fragiliser si ces derniers se trouvent dans une situation de vulnérabilité.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Repérer les situations de violences intrafamiliales, le processus du cycle de la violence et de l'emprise.
- Distinguer les postures et attitudes qui permettent de libérer la parole des différents acteurs concernés : parents, enfants et professionnels.
- Identifier les partenaires mobilisables dans le cadre de la protection des victimes et développer son réseau.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une pédagogie active pour favoriser les échanges et la réflexion autour des violences intrafamiliales.

L'apport de supports théoriques et pratiques (situations présentées par les participants) permettra d'alterner entre travaux individuels et collectifs, analyse de documents et mises en situations professionnelles.

Cette formation a également une orientation pratique. Nous réfléchirons ensemble à l'élaboration de formulations, de propositions et d'accompagnements auxquels il est possible d'avoir recours.

CONTENUS

- Rappel du cadre législatif : droits et devoirs des parents, la parentalité.
- La maltraitance : sa définition et ses différentes formes.
- Les violences intra familiales : le cycle de la violence conjugale, les signes cliniques chez l'adulte et chez l'enfant qui doivent alerter.
- L'entretien avec le parent, comment aborder « la violence » ?
- Les partenaires et services vers qui les professionnels peuvent se tourner ou vers qui orienter les parents pour être accompagner.
- Prévenir les violences et orienter les parents vers les services susceptibles de les accompagner.

Intervenante Doménica Hertz

Effectif : 12 personnes

Tarif employeur : 480 euros

Tarif particulier : 300 euros

Dates : 21 et 22 novembre 2024

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jours (14h)

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – formationcontinue@cfhorizon.com - www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

 **[Retour thématiques](#)**

