

FICHES FORMATIONS 2023

LA RELAXATION AVEC LES JEUNES ENFANTS

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Savoir proposer les conditions relationnelles et pédagogiques propres à favoriser la dynamique évolutive de l'enfant dans tous les aspects de son développement.

OBJECTIFS

- ★ Connaître les bienfaits de la relaxation dans le développement global de l'enfant
- ★ Découvrir et s'appropriier des techniques de relaxation en fonction de sa sensibilité et de son milieu professionnel
- ★ Développer une démarche pédagogique de détente et d'apaisement appropriée en collectivité
- ★ Favoriser la prise de conscience de son propre schéma corporel et de sa créativité pour accompagner les enfants

La relaxation est un outil de bien-être pour les enfants aussi.

La prise de conscience de sa corporalité au travers d'exercices de relaxation simples et de sophrologie dynamique et ludique, permet aux capacités potentielles positives de s'exprimer et à l'enfant de s'épanouir. La relaxation est un bon moyen pour prendre conscience de son corps, de son autonomie, de ses 5 sens, pour accéder à la détente, au calme, à la concentration.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

La formation propose :

Théorie et pratique de la relaxation et de la sophrologie ludique : la participation de l'enfant, la prise de conscience de son schéma corporel et de son autonomie ; l'exploration des sensations positives dans le mouvement.

Expérimentation de techniques simples afin de pouvoir les utiliser sur le terrain: partages interactifs pour affiner les propositions ; les moments d'attention à soi: accueillir une autre façon de partager avec les enfants.

C'est à partir de l'expérience de chacun et en fonction de la dynamique de groupe que la formatrice décide du déroulement des exercices pratiques.

Document pédagogique : support écrit des exercices expérimentés.

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

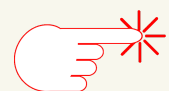
Dates : 9 et 10 mars 2023

Tarif employeur : 450 euros

Tarif particulier : 330 euros

A prévoir : tenue confortable et plaid pour les exercices

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

COMPRENDRE LES MANIFESTATIONS ÉMOTIONNELLES "VIOLENTES" DU JEUNE ENFANT

- ➔ Public : professionnels de l'enfance
- ➔ Prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Savoir établir avec chaque enfant une relation adaptée et appropriée en fonction de son développement, de son histoire et de son entourage familial

Savoir établir des relations personnalisées et distanciées en ayant conscience de l'impact de sa subjectivité

OBJECTIFS

- ★ Etayer ses connaissances sur le développement psycho-affectif du jeune enfant
- ★ Donner du sens aux manifestations agressives et identifier les motifs qui peuvent les générer
- ★ Développer des pratiques d'accueil compréhensives et soutenantes

L'expression de l'agressivité est nécessaire au bon développement de l'enfant. Cependant, elle peut parfois prendre des formes et une intensité qui déroutent les adultes en charge de son accompagnement.

Comment comprendre ces manifestations émotionnelles parfois perçues comme violentes ou excessives par l'entourage

?

Comment accompagner l'enfant vers l'apaisement et prendre soi-même de la distance ?

MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 15 et 16 mars 2023

Tarif employeur : 450 euros

Tarif particulier : 330 euros

La formation propose :

Un étayage théorique sur le développement du jeune enfant : besoins, bien-être, agressivité, pulsions, opposition, colères, expression des émotions, réaction à la frustration.

Une réflexion, au travers d'échanges et de partage d'expériences sur les résonances émotionnelles chez l'adulte des manifestations de l'enfant : l'impact de sa subjectivité (distinction entre agressivité et violence).

Une réflexion sur l'environnement de l'enfant potentiellement source de violence (événements, conditions de vie familiale, conditions d'accueil) et ses conséquences sur le comportement des enfants : excitation - désorganisation - inhibition - violence ; la communication avec la famille de l'enfant au comportement difficile (prévention du lien parents/enfants).

Une mise en perspective des pratiques éducatives : prévenir la spirale interactive de la violence. Comment l'adulte peut répondre sans rajouter de la violence à la violence ? Comment prévenir la tentation de l'exclusion ? La demande d'aide et d'intervention d'un tiers.

Un travail spécifique sur les médiations éducatives avec la découverte et l'exploration de matériel pédagogique : favoriser des liens structurants en transformant la pulsion en désir grâce au langage, aux livres et au choix de certains jeux spécifiques qui seront présentés.

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

QUELLES CLÉS POUR DES PÉDAGOGIES POSITIVES ET BIENVEILLANTES ?

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Savoir proposer les conditions relationnelles et pédagogiques propres à favoriser la dynamique évolutives de l'enfant dans tous les aspects de son développement

Savoir établir des relations personnalisées et distanciées en ayant conscience de l'impact de sa subjectivité

OBJECTIFS

- ★ Actualiser ses connaissances sur le développement de l'enfant
- ★ Mettre en place une écoute active et une communication créative afin de co-crée des solutions d'apaisement et d'écoute
- ★ Améliorer la qualité de ses relations professionnelles et améliorer la qualité des transmissions aux familles

Les dernières découvertes sur la plasticité du cerveau du jeune enfant et l'influence de l'environnement sur ses apprentissages mettent en lumière l'importance d'une pédagogie respectueuse et résolument positive. Une meilleure connaissance du fonctionnement du jeune cerveau nous aide à avoir des réponses adaptées à leurs besoins et leur développement. En observant nos pratiques éducatives d'accompagnement, nous actionnons nos propres ressources pour favoriser l'épanouissement, l'accès aux différents apprentissages et l'équilibre émotionnel. Des réponses créatives qui peuvent avoir pour effet l'apaisement émotionnel et la coopération. Des relations respectueuses et sereins pour un climat professionnel quotidien plus doux ! Cette approche de l'accompagnement éducatif des enfants ouvre la voie à une communication plus fluide et motivées avec les parents.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 23 et 24 mars 2023

Tarif employeur : 450 euros

Tarif particulier : 330 euros

La formation propose :

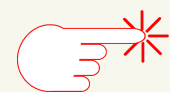
Une approche des pédagogies bienveillantes : quels repères théoriques ? L'apport des neurosciences: fonctionnement du cerveau de l'enfant et liens avec ses comportements; les émotions du tout-petit et son mode de captation du monde.

Une exploration, par des exercices pratiques, de nouvelles postures professionnelles et leurs bénéfiques comme autant de ressources avec les enfants, avec l'équipe et avec les parents.

Une observation de notre communication corporelle et verbale, à la recherche de nouvelles pistes d'écoute active et de communication créative.

Une mise en perspective d'un nouveau positionnement pédagogique.

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

ENGAGER UN TRAVAIL COLLABORATIF AVEC SON ÉQUIPE

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Savoir créer les conditions humaines et organisationnelles permettant de soutenir la cohésion d'équipe et la cohérence des actions conduites en direction du public accueilli

OBJECTIFS

- ★ Définir les différents aspects du travail collaboratif et leurs unités dans une équipe
- ★ Identifier les compétences et les qualités de chaque professionnel afin d'engager un travail d'équipe où chacun est acteur
- ★ Mettre en place des outils du lien pour un travail collaboratif

Actuellement, l'intérêt d'un management collaboratif et participatif n'est plus à démontrer, cependant s'engager dans cette direction nécessite d'en définir les contours et les limites. Nos formations ne nous ont pas toujours préparé à l'exercice effectif de l'encadrement d'équipe. Responsables ou coordinateurs, notre façon de diriger, de penser, de faire et d'agir dépend de nos représentations des différents professionnels qui forment notre équipe et de notre conception de la communication institutionnelle. Reconnaître l'autre comme responsable, avec des compétences et des qualités, est un élément essentiel à l'élaboration de projets d'équipe. C'est pourquoi, nous explorerons au cours de ces trois jours comment impliquer chaque membre de son équipe dans l'accueil des enfants et de leurs familles.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 28 et 29 mars 2023

Tarif employeur : 450 euros

Tarif particulier : 330 euros

La formation propose :

C'est au travers des expériences vécues et analysées en groupe que les participants pourront intégrer les éléments théoriques et méthodologiques suivants :

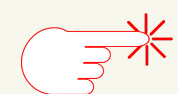
Le travail en équipe : se connaître pour se reconnaître et travailler en complémentarité.

Les différents styles de management et leurs effets sur l'équipe : le management participatif, collaboratif, le comprendre pour l'organiser.

Penser le travail en fonction des possibilités de chacun sans se perdre dans les besoins personnels : la notion de délégations de responsabilité et de répartition des activités, la création et l'animation de temps d'échanges afin d'impulser des projets collectifs.

La mise en place du cadre de travail : axes, priorités et mise en place de projets qui font du bien ! les outils qui favorisent le lien.

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

POSER DES LIMITES, POURQUOI, COMMENT ?

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Savoir proposer les conditions relationnelles et pédagogiques propres à favoriser la dynamique évolutive de l'enfant dans tous les aspects de son développement

Savoir mobiliser son potentiel créatif dans les interactions sociales

OBJECTIFS

- ★ Enrichir sa compréhension des comportements d'opposition des enfants
- ★ Identifier les étapes du développement de l'affirmation de soi et de la socialisation dans la construction identitaire du jeune enfant
- ★ Ouvrir l'éventail des réponses éducatives aux situations de conflits avec ou entre enfants et avec les adultes

Accompagner l'enfant sur le chemin de l'autonomie demande à l'adulte de lui proposer un care d'action sécurisant lui permettant d'agir et d'évoluer sans danger. L'aider à grandir c'est aussi ajuster ce cadre à l'enfant, à son évolution, à son potentiel, à ses demandes, en concilient sécurité physique et psychique, vie sociale et éducation. Cette formation permettra aux professionnels d'explorer les attitudes et moyens répondant à ce défi éducatif de concilier sécurité et autonomie.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 11 et 12 avril 2023

Tarif employeur : 450 euros

Tarif particulier : 330 euros

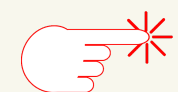
La formation est conçue de façon à favoriser les échanges et les partages d'expériences, elle propose :

une présentation théorique (support visuel) resituant les connaissances actualisées du développement et des besoins de l'enfant: les besoins exprimés par les enfants, à travers leur comportement, dans leur recherche de confrontation aux règles (des comportements de repli, de colère, d'opposition, de confrontation à l'adulte, de négociation avec l'adulte ...)

Un réflexion collective autour des fonctions du cadre dans l'éducation notamment, sur la place de l'autorité dans la relation éducative: aide à l'affirmation de soi, limite à la toute-puissance de l'enfant, aide à grandir. Quel dialogue avec les familles autour de cette question éducative ?

Une élaboration d'outils d'intervention qui questionne le rôle de l'adulte dans la relation individualisé, dans les conflits entre enfants, dans la gestion d'un groupe: différenciation règle/limite, pertinence et usage des règles dans la vie collective.

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

JEU LIBRE... LIBRE DE QUOI ?

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Savoir proposer des jeux adaptés aux jeunes enfants au quotidien

Savoir repérer les besoins spécifiques des enfants entre 0 et 3 ans

Savoir identifier les différents apports du jeu dans le développement du jeune enfant

OBJECTIFS

- ★ Aménager des espaces de jeux libres évolutifs : ambiance sécurisante et exploration
- ★ Repérer le rôle et la place de l'adulte dans le jeu de l'enfant : bénéfiques et limites
- ★ Soutenir dans le projet d'équipe la place accordé au jeu libre

Le jeu est libre par définition : il est universel, inné, spontané. Le jeune enfant passe d'ailleurs le plus clair de son temps à jouer ! c'est grâce au jeu qu'il peut développer sa confiance en soi, stimuler sa créativité, son autonomie, faire de nouveaux apprentissages et développer ses compétences, qu'elles soient motrices, sensorielles, langagières, ou sociales.

Mais finalement, l'enfant est-il vraiment libre de jouer comme il l'entend en structures d'accueil du jeune enfant ? libres de quoi ?

Nous découvrirons lors de cette formation l'importance de la proposition de jouets laissés à disposition, et de la posture d professionnel dans l'espace de jeux. Cette formation a une orientation pratique, de nombreux moments sont accordés aux échanges collectifs et favorisent l'expérimentation : mise en scène, création d'un jouet à partir de matériel de recyclage, simulation de commande de jouets. emme stimule la réflexion en l'articulant avec la créativité présente en chacune de nous. Quoi de mieux que d'aborder le jeu en se mettent soi-même en situation de jeu, pour retrouver son âme d'enfant et sa liberté !



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

Effectif : 12 personnes

Durée : 3 jours (21h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 5-13 et 19 avril 2023

Tarif employeur : 675 euros

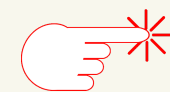
Tarif particulier : 495 euros

C'est à partir de support théoriques (vidéos, audios, écrits) et pratiques (observations) que nous allons (re)découvrir la notion de jeu libre. Il s'agit ici de créer un savoir de base sur l'évolution du jeu en fonction des étapes de développement de l'enfant et de lister les jouets, objets, et espace à proposer à l'enfant au regard de son âge, en s'inspirant de certaines pédagogies comme Loczy, Montessori ou encore des expérimentations canadiennes. Nous réfléchirons à la place de l'adulte dans le jeu de l'enfant, en abordant les questions suivantes : comment accompagner l'enfant dans le jeu et aménager son espace ? y'a t'il des jeux de garçons et des jeux de filles ? comment travailler avec les familles sur ce thème ?

A prévoir : Les participantes sont invités à venir avec du matériel de récupération - boîtes emballages, matériaux de toutes sortes à recycler (bouchons plastique ou liège, couvercle petit pot, rouleau sopalin, pot yaourt, boîte d'œufs, boîte de camembert, tissus de différentes matières, toile cirée etc ...

Prévoir des ciseaux et de la colle, merci !

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

MIEUX VIVRE LE STRESS EN SITUATION POUR LES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Savoir identifier ses stressseurs

Savoir prendre de la distance sur les nuisances du quotidien

Faire croître son seuil de résistance aux stressseurs en utilisant ses intelligences respiratoires, émotionnelles et créatives

OBJECTIFS

- ★ Acquérir des outils pédagogiques afin de gérer au mieux son stress et limiter l'impact physique et psychique des nuisances au quotidien
- ★ Faire évoluer ses stratégies d'adaptation face aux situations stressantes
- ★ Favoriser le développement de la capacité à se distancier dans le cadre d'un travail avec les enfants et les adultes
- ★ Améliorer la qualité de ses relations professionnelles
- ★ Prévenir les risques psycho-sociaux

Prévoir : un tapis par personnes

Aujourd'hui, les impacts du stress (ou de situations stressantes) sur le corps et la psyché sont reconnus : douleurs lombaires, abdominales, maux de tête, tensions, fatigue, irritation et génère difficultés relationnelles ou absentéisme. L'accompagnement des enfants, le travail en équipe ainsi que l'accueil des particulier au quotidien est parfois délicat (bruit, rythme, disponibilité, attention...) et nécessite de pouvoir prendre de la distance, de savoir se détendre pour mieux remplir sa mission. Les relations entre adultes et entre adultes et enfants sont la base du travail d'accueil qui induit de fait, la circulation d'émotions qu'il n'est pas toujours simple de réguler en soi et dans l'interrelation avec les autres. Des outils simples et efficaces existent et il nous est possible de les explorer pour trouver des moyens de ressources, d'autres façons.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 13 et 14 avril 2023

Tarif employeur : 450 euros

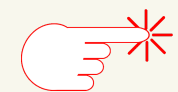
Tarif particulier : 330 euros

La formation propose :

Repérages des facteurs de stress au quotidien et des effets sur soi au niveau physique, émotionnel et comportemental et apports théorique. Explorer par des exercices pratiques ses sensations et émotions positives dans la détente et le mouvement afin de pouvoir les utiliser de façon ressource ; faire croître son seuil de résistance au stress.

Echanges autour des pratiques au travail : recherche d'outils et exploration des conditions favorisant l'apaisement émotionnel, activation des ressources internes et externes sur lesquelles agir au quotidien.

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

HISTOIRES À DOIGTS ET COMPTINES À GESTES

Faire vivre le livre auprès des tout-petits

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Démarrer ou enrichir un répertoire d'histoires à doigts et de comptines à gestes

Se sentir capable d'utiliser ce répertoire auprès des enfants

Imaginer et concevoir des supports pour "animer le livre" en structure

OBJECTIFS

- ★ Savoir identifier les moments propices pour raconter
- ★ Trouver sa façon de faire, imaginer ses rituels, etc...
- ★ Savoir composer ses propres séances "bébés lecteurs" (sélection de livres, histoire à doigts, comptines à gestes, élaboration d'une trame, choix des accessoires, etc...)

De par leur format court et leur gestuelle, elles offrent un formidable support visuel pour raconter aux tout petits qui, s'ils sont déjà très réceptifs à la voix, ont une capacité d'attention de très courte durée...

Elles sont tantôt drôles, tantôt poétiques et présentent l'immense avantage de ne nécessiter aucun matériel : vous êtes toujours équipés de votre voix et de vos mains !



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

La formation propose :

La transmission de savoir sur : l'origine des histoires à doigts et sur leur participation à l'éveil du jeune enfant. L'aspect évolutif et leur intérêt à destination des tout petits et des plus grands. L'importance de la précision des gestes et des mots et le plaisir de l'anticipation et de la répétition chez l'enfant.

la démonstration de nombreuses histoires à doigts, comptines à gestes, par la formatrice puis mise en situation des stagiaires qui racontent à leur tour, en petits groupes puis individuellement, jeu d'écriture et création collective de nouvelles histoires, des jeux d'expression pour développer l'imagination, la confiance, l'écoute ...

A partir de l'exploration d'une sélection d'albums, choix de thématique en petits groupes. Echanges autour de plusieurs exemples de supports textiles ou autres pour animer des séances "bébés lecteurs" (tapis de lecture, boîtes ou valises à histoires, cocottes à comptines, galets à histoires, pochon, histoires à dessiner, etc ...)

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

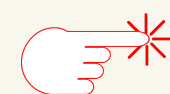
Dates : 9 et 10 mai 2023

Tarif employeur : 450 euros

Tarif particulier : 330 euros

**Apporter si possible : feuilles cartonnées,
laine, chutes de tissus, etc...**

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

LES VIOLENCES INTRAFAMILIALES AU COEUR DES EAJE

comprendre pour mieux accompagner les familles

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Savoir repérer les situations de violences intrafamiliales, le cycle de la violence et de l'emprise

Savoir déchiffrer les conséquences de la violence à court et long terme sur le développement de l'enfant

Savoir adapter l'accompagnement aux familles en s'appuyant sur des outils spécifiques réfléchis en équipe

OBJECTIFS

- ★ Identifier les postures et attitudes qui permettent de libérer la parole des différents acteurs concernés : parents, enfants, et professionnels
- ★ Connaître les partenaires mobilisables dans le cadre de la protection des victimes et développer son réseau

Longtemps passées sous silence, les violences au sein du domicile familial sont aujourd'hui de plus en plus mises en lumière dans notre société et notamment au cœur des EAJE, lieux d'accueil privilégiés des enfants et leurs familles.

Cette formation s'organise autour d'une approche relationnelle des différentes formes de violences pour donner des pistes de réflexion et d'actions concrètes aux professionnels de la petite enfance, qui sont quotidiennement et émotionnellement engagés envers le public qu'ils côtoient.

L'objectif de la formation est de clarifier la complexité des situations familiales, les mécanismes psychologiques en jeu ainsi que de mettre à disposition des informations claires et précises pour mieux repérer, prévenir et accompagner.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 10 et 11 mai 2022

Tarif employeur : 450 euros

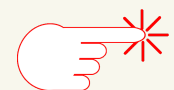
Tarif particulier : 330 euros

La formation s'appuie sur une pédagogie active pour favoriser l'avancée de la réflexion autour des violences intrafamiliales, de l'emprise et leurs conséquences sur le développement des enfants concernés, tout en s'adaptant à la charge émotionnelle des participants inévitablement présente dans ce type de situations.

L'apport de supports théoriques et pratiques diversifié (vidéos, audios, écrits, observations) permettront aux participants d'alterner entre travaux individuels et collectifs, analyse de documents et mises en situation professionnelle.

Cette formation a également une orientation pratique, les professionnelles sont impliquées directement et activement à la construction des connaissances : nous réfléchissons ensemble à l'élaboration de formulations, de propositions et d'accompagnements auxquels il est possible d'avoir recours dans la prise en charge des différents protagonistes.

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

MASSAGE ET JEUX DE BIEN-ÊTRE

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPÉTENCES

Savoir proposer les conditions relationnelles et pédagogiques propres à favoriser la dynamique évolutive de l'enfant dans tous les aspects de son développement

Savoir présenter aux parents les fonctions du toucher pour les tout-petits

OBJECTIFS

- ★ Découvrir une démarche pédagogique et des techniques de massage à utiliser avec les tout-petits en collectivité
- ★ Acquérir des gestes simples à pratiquer (conditions et précautions)
- ★ Accompagner l'enfant à la prise de conscience de son schéma corporel

Il est souvent dit que le petit enfant accueilli en structure est "l'objet" de soins de la part des professionnels. L'usage du mot "objet" dans le langage courant amène à réfléchir sur la relation enfant/professionnel et la notion de sujet de soins et d'attention.

Le massage est un merveilleux outil de construction de l'individu, de conscientisation du corps. Il favorise la détente, l'apaisement, le bien-être. Le massage nous apprend le respect de nous-mêmes, de l'autre.

A travers la découverte de différentes techniques, il s'agit ici de développer sa capacité de contenance, d'apaisement et de sentir lorsqu'un toucher est juste et sain.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

La formation propose :

L'expérimentation de différentes techniques de massage ludique: approche des techniques de massage dans le monde avec une présentation théorique et pratique des outils proposés.

La découverte et l'approfondissement des pratiques professionnelles requises pour aller vers le massage : connaissance de l'enfant (schéma corporel, réactions émotionnelles, développement affectif).

Un travail autour d'approches pédagogique et éducative visant la participation active de l'enfant et la prise en compte du parent : éthique du toucher dans la relation enfant-professionnel, place du parent et soutien à la parentalité, communication parent-professionnel-enfant.

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 7 et 8 juin 2023

Tarif employeur : 450 euros

Tarif particulier : 330 euros

**A prévoir : tenue confortable et un poupon souple pour les exercices
si possible tapis de sol**

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

MIEUX VIVRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Savoir proposer les conditions relationnelles et pédagogiques propres à favoriser la dynamique évolutive de l'enfant dans tous les aspects de son développement.

OBJECTIFS

- ★ Appréhender l'expression des émotions des jeunes enfants
- ★ Développer une écoute bienveillante de ses propres émotions afin de co-crée les solutions d'apaisement et d'écoute de l'enfant
- ★ S'approprier des outils pédagogiques de communication émotionnelle
- ★ Faire évoluer sa pratique face aux émotions intenses des jeunes enfants
- ★ Améliorer la qualité de ses relations entre professionnels et avec les parents

L'accompagnement des enfants et de leurs émotions au quotidien est un travail difficile qui mérite d'être soutenu. Une meilleure connaissance du fonctionnement émotionnel des jeunes enfants nous permet d'avoir des réponses mieux adaptées à leur besoins: des réponses créatives qui ont pour effet l'apaisement donnant ainsi le sentiment d'être contenu et entendu. En regardant nos pratiques d'accompagnement des émotions, nous actionnons nos propres ressources à mieux vivre les nôtres dans un contexte professionnel.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

La formation propose :

Des repères théoriques sur les besoins fondamentaux des enfants, leur mode de captation du monde, la construction émotionnelle et son expression chez le jeune enfant.

Une analyse des facteurs émotionnels dans l'agir professionnel et de la résonance émotionnelle chez l'adulte.

Une réflexion sur l'expression des émotions dans la communication professionnelle : communiquer avec les émotions dans le cadre du travail

Exploration de ses sensations par des exercices et l'activation de ses propres ressources émotionnelles comme moteur créatif et pédagogiques.

Echanges sur les expériences professionnelles des participants.

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

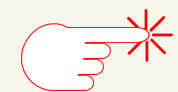
Dates : 12 et 13 juin 2023

Tarif employeur : 450 euros

Tarif particulier : 330 euros

A prévoir : tenue confortable et plaid pour les exercices

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

LES RELATIONS PARENTS/PROFESSIONNELS : UNE CO-CONSTRUCTION DES LIENS ?

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Savoir co-construire la continuité éducative entre famille et institution en créant les conditions de communication avec les familles

Savoir créer les conditions d'accueil et d'échange avec et entre les familles

OBJECTIFS

- ★ Comprendre les attentes parentales et prévenir les situations conflictuelles autour de l'accueil du jeune enfant
- ★ Identifier les facteurs institutionnels déterminant la relation parent/professionnel au quotidien
- ★ Développer des attitudes d'écoute et de compréhension pour un meilleur dialogue et un climat de confiance
- ★ Mettre en œuvre des pratiques innovantes

L'alliance entre parents et professionnels est essentielle au bien-être des enfants accueillis en collectivité, mais elle ne coule pas de source. La situation de séparation d'avec son enfant et l'accueil dans un milieu quasi-inconnu peut s'accompagner d'inquiétudes, sources de tensions entre parents et professionnels. L'alliance est la résultante d'une volonté réciproque d'entendement. Si la place de chacun est à construire autour de chaque enfant, elle dépend aussi des orientations collectives choisies par la structure.

Comment articuler les représentations de chacun autour de la relations/professionnels ?

Comment contribuer à construire cette confiance ?

Cette formation permet de repenser la place des parents, de se repenser dans cette relationnel d'élaborer un positionnement ajusté dans la communication aux diverses situations rencontrées.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 13 et 14 juin 2023

Tarif employeur : 450 euros

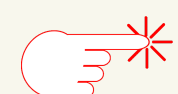
Tarif particulier : 330 euros

La formation prend appui sur les expériences partagées du groupe en formation: échanges dynamiques enrichis d'apports théoriques formalisés. Plusieurs thèmes sont travaillés autour de la co-éducation et des enjeux de la relation parents/professionnels.

Les besoins d'échange et les préoccupations des parents de jeunes enfants seront réfléchis: entre la place déjà prévue pour les parents et les attentes de ceux-ci. Quelle articulation possible ?

La prévention des situations de conflits ou de désintérêts dans la communication entre adultes. Les pratiques dans l'accueil individuel et collectif: posture, attitudes dans la relation, expression, lieux d'échanges, aménagement des séparations, accueil individualisé et transmissions, participation active à la vie de l'établissement. Quelles innovations possibles ? La place de l'enfant dans les temps de communication entre adultes.

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

DES HISTOIRES EN OMBRE ET LUMIÈRE

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Savoir aménager des espaces pour que les jeunes enfants s'éveillent, interagissent et expérimentent par le jeu, l'expression corporelle, leurs relations à l'espace.

Savoir créer les conditions d'un espace ludique favorisant créativité et imaginaire chez l'enfant.

OBJECTIFS

- ★ Développer son accompagnement de l'enfant dans son imaginaire et son exploration créatrice
- ★ Développer son potentiel créateur, sa capacité à raconter avec de nouveaux outils
- ★ Animer des expériences ludiques mettant en jeu ombre, lumière et mouvement

L'expérience imaginaire que propose les jeux d'ombres produit de très fortes rencontres. Une façon de repenser notre relation à l'espace, de jouer avec nos représentations. Une porte ouverte sur d'autres façons de raconter les histoires, de formuler nos rituels.

La relation aux jeux de lumières engage l'enfant, son corps en mouvement, son regard sur les objets, les matières et dessine un langage visuel original et ouvert au mystère, une capacité à rêver dans un bain de couleurs et de contrastes. Dès lors, l'enfant appréhende l'espace quotidien et le transforme par les jeux de lumières : de quoi créer des histoires qui se racontent projetés sur des murs, sur une table, derrière un castelet.

Le jeu entre ombre et lumière offre des expériences qui favorisent l'échange entre les enfants et les adultes.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

La formation propose de multiples expériences et leurs mises en forme pour pouvoir être réexploitées sur les lieux d'accueil du jeune enfant (familial ou collectif) :

Explorer nos espaces de vies, en jouant avec les projections de lumières et de couleurs, sur les murs, au sol, sur une table, dessous, au plafond. Redécouvrir notre relation à l'espace.

Orienter nos recherches en fonction des espaces : salle de sieste, derrière une vitre, sur une porte, à travers un hublot.

Jouer de la projection de l'ombre des corps, des mains, des objets quotidiens, des jouets d'enfants.

Se nourrir des projections de couleurs, de noir et blanc pour explorer les thématiques.

Expérimenter des façons de raconter les livres "coups de cœur" par la projection, derrière un castelet, sur un mur avec des illustrations imprimés, avec la lumière noire.

Fabriquer des figurines/ des écrans en couleurs/ des lanternes magiques/ ou des mobiles qui jouent des effets de lumières.

Créer des rituels qui favorisent la relaxation, créer des espaces aux atmosphères douces.

Explorer les éléments et leur relation à la lumière : gélatines en couleurs, éléments naturels, eau, huile, sable, encre.

Raconter des histoires à partir de supports simples : pochoirs, figurines, objets détournés.

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

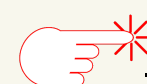
Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 9 et 10 novembre 2023

Tarif employeur : 450 euros

Tarif particulier : 330 euros

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

ESPACE DE MOTRICITÉ... ESPACE DE CRÉATIVITÉ

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

- Savoir favoriser la dynamique évolutive de l'enfant
- Savoir explorer une relation ludique avec son corps et ses émotions
- Savoir reconnaître et développer sa créativité selon ses compétences personnelles

OBJECTIFS

- ★ Comprendre et connaître les grandes étapes du développement sensori-moteur
- ★ Aménager un espace psychomoteur en lien avec le développement de l'enfant
- ★ Reconnaître et utiliser sa propre créativité

Satisfaire les besoins psychomoteurs des enfants accueillis en EAJE est fondamental pour leur développement. Comment s'y prendre ? Connaître les différentes étapes du développement psychomoteur selon les âges et ses grands principes est essentiel. Au cœur de ces connaissances à actualiser et à approfondir, développer sa créativité d'adulte est tout autant essentiel afin d'accompagner l'enfant dans son accès à l'autonomie à partir de ses propres ressources.

Les principes de l'affordance ou encore ceux de la motricité libre de Pikler Loczy sont des guides précieux pour l'accompagnement au quotidien de l'enfant. Il s'agira de les revisiter, les réinterroger à l'aune de l'expérience vécue lors de la formation.

Soyons créatif, imitons les enfants !



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 16 e 17 novembre 2023

Tarif employeur : 450 euros

Tarif particulier : 330 euros

La formation propose :

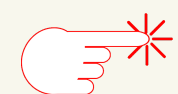
Une expérimentation et exploration des grandes étapes du développement psychomoteur : mise en mouvement du corps et des émotions dans la bienveillance et au rythme de chaque participant.

Une réflexion sur la posture de l'adulte face à l'exploration de l'enfant, de son propre corps et de ses limites psychocorporelles : mise en perspective des mécanismes et limites de la créativité comme support d'apprentissage pour l'enfant.

Un approfondissement de différents principes et concepts pour l'aménagement de l'espace : comment élaborer un projet d'activité psychomotrice ?

Réalisations de parcours psychomoteurs avec des objets avec des objets de recyclage, avec différents matériaux (mobilier) semblant non adaptés à la motricité.

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92

TRAVAIL D'ÉQUIPE ET PRÉVENTION DES CONFLITS

- ➔ public : professionnels de l'enfance
- ➔ prérequis : expérience professionnelle auprès des jeunes enfants

COMPETENCES

Savoir analyser les composantes d'un conflit

Savoir mettre en œuvre des moyens relationnels et organisationnels favorables à la prévention et à l'apaisement des conflits

OBJECTIFS

- ★ Identifier les facteurs institutionnels influençant la dynamique d'équipe
- ★ Identifier et comprendre les mécanismes des conflits inter-personnels
- ★ Acquérir des outils pour prévenir l'émergence de conflits ou les apaiser
- ★ Développer des compétences à travailler en équipe

Le travail d'équipe est donné comme une des clés de la qualité d'accueil et d'accompagnement dans une collectivité. Cependant, si le travail en équipe peut mobiliser les énergies positivement, parfois, il les épuise. Comment comprendre ce paradoxe où le désir partagé de construire ensemble se confronte à des difficultés relationnelles récurrentes ?

L'action socio-éducative envers le public accueilli engendre de l'incertitude voire de l'incohérence. Le travail d'équipe devrait permettre de les prévenir.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET CONTENUS

La formation propose : une approche des concepts de psychologie sociale ; le rapport de places (statut, rôle et fonction) et les jeux d'acteurs. le travail d'équipe : notion de groupe et d'équipe, de cohésion, conformisme, leadership, influence majoritaire et minoritaire. Les enjeux interpersonnels. l'influence du cadre dans les relations de travail.

L'analyse des situations autour du conflit et les étapes de sa résolution ; les facteurs aggravants et les facteurs prévenants. Travail avec des personnalités dites "difficile" ; le rôle du responsable dans la dynamique d'équipe et dans la gestion des conflits.

Reflexion qui manage ? Selon quel modèle ? Pouvoir/Autorité/ Responsabilité ; Implication et motivation dans le travail d'équipe. les expériences partagées des participants permettront d'explorer les concepts utiles à la compréhension des situations d'aborder des pistes de résolution des conflits : modalités de communication prévenante, interpersonnelle et institutionnelle (écoute active et proactive, questionnement, reformulation, prise de conscience de son mode de communication et ses effets, réunions, transmission d'informations).

Effectif : 12 personnes

Durée : 2 jours (14h)

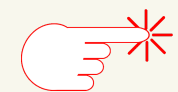
Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 30 novembre et 1er décembre 2023

Tarif employeur : 450 euros

Tarif particulier : 330 euros

Pour vous inscrire



formationcontinue@cfhorizon.com

Centre de Formation aux Métiers de la Petite Enfance

6-10 rue Paul Bert 92240 MALAKOFF – Tél. : 01 55 48 93 50 – Fax : 01 55 48

93 51 formationcontinue@cfhorizon.com www.cfhorizon.fr

SIRET : 784 547 481 00035 N° Formateur : 11 92 16556 92