# MIEUX VIVRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT

- → **Public :** professionnels de l'enfance
- → **Prérequis :** expérience professionnelle auprès des enfants

### **■ COMPETENCES**

 Savoir proposer les conditions relationnelles et pédagogiques propres à favoriser la dynamique évolutive de l'enfant dans tous les aspects de son développement

#### **■** OBJECTIFS

- Appréhender l'expression des émotions des jeunes enfants
- Développer une écoute bienveillante de ses propres émotions afin de co-créer les solutions d'apaisement et d'écoute de l'enfant
- S'approprier des outils pédagogiques de communication émotionnelle
- Faire évoluer sa pratique face aux émotions intenses des jeunes enfants
- Améliorer la qualité de ses relations entre professionnels et avec les parents



**Effectif**: 12 personnes **Durée**: 2 jours (14h)

Horaires: 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates: mardi 5 et mercredi 6 avril 2022

Tarif employeur :  $410 ext{ } €$ Tarif particulier :  $310 ext{ } €$ 



## Intervenante

Florence Binay

<u>A prévoir</u>: tenue confortable et plaid pour les exercices

L'accompagnement des enfants et de leurs émotions au quotidien est un travail difficile qui mérite d'être soutenu. Une meilleure connaissance du fonctionnement émotionnel des jeunes enfants nous permet d'avoir des réponses mieux adaptées à leurs besoins : des réponses créatives qui ont pour effet l'apaisement donnant ainsi le sentiment d'être contenu et entendu. En regardant nos pratiques d'accompagnement des émotions, nous actionnons nos propres ressources à mieux vivre les nôtres dans un contexte professionnel.



# **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS:**

# La formation propose :

Des repères théoriques sur les besoins fondamentaux des enfants, leur mode de captation du monde, la construction émotionnelle et son expression chez le jeune enfant.

Une analyse des facteurs émotionnels dans l'agir professionnel et de la résonnance émotionnelle chez l'adulte.

Une réflexion sur l'expression des émotions dans la communication professionnelle : Communiquer avec les émotions dans le cadre du travail.

Exploration de ses sensations par des exercices pratiques et l'activation de ses propres ressources émotionnelles comme moteur créatif et pédagogique.

Echanges sur les expériences professionnelles des participants.