

# ACCOMPAGNER LES INTERACTIONS SOCIALES DES JEUNES ENFANTS ? VERS UNE SOCIÉTÉ PLUS COOPÉRATIVE...

- **Public** : professionnels de l'enfance
- **Prérequis** : expérience professionnelle auprès d'enfants

## ■ COMPÉTENCES

- Savoir créer des conditions d'accueil et d'éducation favorables au développement de relations sociales coopératives

## ■ OBJECTIFS

- Soutenir la capacité du jeune enfant à exprimer sa capacité d'empathie naturelle
- Encourager les formes d'entraide et de solidarité entre enfants au fur et à mesure que l'enfant grandit
- Préciser les fondements éducatifs qui prévalent dans nos agissements éducatifs



**Effectif** : 12 personnes

**Durée** : 2 jours (14h)

**Horaires** : 9h-12h30 et 13h30-17h

**Dates** : mardi 21 et mercredi 22 juin 2022

**Tarif employeur** : 410 €

**Tarif particulier** : 310 €



**Intervenant**

Frédéric Combe

A prévoir : une connexion internet de qualité, de préférence via un ordinateur ou une tablette

*Le bébé, on le sait, est « équipé » pour entrer en communication. Il manifeste très tôt des comportements d'empathie émotionnelle. Cette sensibilité naturelle va évoluer vers différentes formes d'interactions sociales qui dépendent en partie de l'environnement qui lui est proposé. Comment, en tant que professionnels, favorise-t-on cette évolution ? Qu'est-ce qui guide nos choix éducatifs pour accompagner les groupes d'enfants dans le sens d'une société plus coopérative et quels sont les outils que nous pouvons mobiliser ?*



## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS :

C'est à partir de séquences filmées et d'observations partagées, d'échanges et exercices ludiques que nous aborderons les notions de coopération, construction du jugement moral, bienveillance, estime de soi... La formation permettra d'explorer le développement émotionnel du jeune enfant ; la construction de l'empathie (de l'empathie émotionnelle à l'empathie cognitive) ; les interactions sociales entre pairs et les diverses formes de coopération entre enfants.

Dans cette réflexion, nous porterons notre attention tant sur les comportements des enfants que sur ceux des adultes.

Nous affinerons ainsi les fondements d'un positionnement éducatif, interrogeant notre rôle d'adulte dans le développement de l'entraide et de la coopération dans les groupes d'enfants qui induit une réflexion sur les modèles de société auxquels les enfants sont confrontés.