ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SON DÉVELOPPEMENT « L'ENGAGEMENT CORPOREL ET RELATIONNEL DE L'ADULTE »

→ **Public :** tous professionnels/petite enfance/para-médicaux/travailleurs sociaux
→ **Prérequis :** pratique auprès de jeunes enfants

COMPETENCES

- Savoir se rendre disponible en prenant conscience de son implication dans l'accompagnement de l'enfant
- Savoir ajuster ses gestes, sa qualité d'écoute et de présence afin de soutenir l'enfant dans ses initiatives et son propre chemin

OBJECTIFS

- Enrichir la connaissance de soi-même : disponibilité, conscience et expression corporelles, dans une perspective relationnelle
- Développer ses capacités d'observation, d'écoute, sa disponibilité à l'autre
- Découvrir ses ressources et appuis personnels participant aux conditions requises pour un accompagnement du jeune enfant
- Identifier et affiner ses connaissances sur le développement psychomoteur de l'enfant.
- Penser et réfléchir aux situations rencontrées sur le terrain

Effectif : 16 personnes

Durée : 4 jours en deux sessions de 2 jours

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dates : 3 et 4 octobre et 24 et 25 novembre 2022

Tarif employeur : 820 €

Tarif particulier : 618 €

Intervenantes

Agnès Jullien et Sandrine Pineau

A prévoir : tenue confortable

Accompagner le jeune enfant dans son développement et prendre soin de lui au quotidien en collectivité, nécessite sans cesse d'être travaillé.

Acquérir des connaissances autour du développement psychomoteur de l'enfant est essentiel et nécessaire.

Accompagner le jeune enfant vers l'autonomie dépend de la qualité de l'environnement humain et matériel qui lui est offert.

Accompagner le jeune enfant fait appel à l'engagement corporel et relationnel de l'adulte.

L'implication de l'adulte dans la relation, lui permet de ressentir, percevoir, de s'ajuster aux besoins de sécurité et d'autonomie de l'enfant et de le soutenir au quotidien.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS :

Les thématiques développées :

- Les différents organisateurs du mouvement (appuis, enroulement, rotation, regard, respiration)
- L'exploration sensori-motrice de l'enfant en lien avec sa découverte du monde
- L'observation et la créativité
- L'accompagnement : du contact corporel à l'enveloppement à distance (le dialogue tonique, le portage, le "holding psychomoteur", la voix, le regard, l'imitation)

Pour être au plus près de cet accordage enfant-adulte, l'expérimentation corporelle est proposée autour de 2 axes :

- Affiner ses perceptions, sa propre conscience corporelle et ce qui organise le mouvement pour chacun
- Explorer la dimension du contact à l'autre, de la relation au toucher
- Accompagner l'enfant dans ces différentes étapes en soutenant son initiative à travers nos gestes et notre qualité d'écoute et de présence

Les expériences sont accompagnées de temps d'échange permettant une construction ajustée des différentes notions abordées

Le chemin de ce travail corporel nécessite de la patience, de la lenteur, de la répétition et ... de la "maturation". En proposant 2 sessions, les professionnels sont invités à faire des liens avec leur pratique de terrain et à venir, et revenir, interroger les expériences vécues

Contacts formation professionnelle : 01 55 48 93 68 ou 54 ou 53 / a.hernandez@cfhorizon.com ; c.sellincourt@cfhorizon.com
Standard Horizon : 01 55 48 93 50 - Fax : 01 55 48 93 51 / contact@cfhorizon.com