

# PRATIQUES D'OBSERVATIONS : POUR QUOI OBSERVER ?

- **Public** : professionnels de l'enfance
- **Prérequis** : expérience professionnelle auprès d'enfants

## ■ COMPETENCES

- Savoir utiliser l'observation comme outil d'accompagnement et de communication
- Savoir utiliser ses capacités d'observation et d'écoute pour analyser les situations éducatives
- Savoir adapter les dispositifs et démarches pédagogiques
- Savoir individualiser les méthodes au sein d'un collectif

## ■ OBJECTIFS

- Donner sens à l'observation et explorer les enjeux de cette pratique dans l'accompagnement du jeune enfant au quotidien
- Renforcer sa compétence individuelle à repérer les besoins spécifiques d'un enfant au sein d'un groupe
- S'initier à une méthodologie et des outils d'observation
- Faire de l'observation un outil partagé en équipe



**Effectif** : 12 participants

**Durée** : 2 jours (14h)

**Horaires** : 9h-12h30 et 13h30-17h

**Tarif employeur** : 405 €

**Tarif particulier** : 304 €

**Dates** : Mardi 5 et Mercredi 6 Octobre 2021



**Intervenante**

Florian Mazier

*Améliorer la qualité d'accueil des jeunes enfants est un souci constant pour les professionnels au sein des établissements de la petite enfance.*

*L'observation est un outil fondamental pour étayer leur travail auprès des enfants et les échanges avec les familles. Mais, comme tout outil, l'observation demande une réflexion et un savoir-faire pour être mise au service de l'action éducative. D'un regard attentif à la transmission écrite, l'observation se décline en différentes modalités offrant chacune son intérêt.*



## CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Enjeux et pratiques d'observation dans une démarche éducative. L'observation : objectifs, sens et intérêt pour l'enfant, pour une équipe.

Les méthodologies de l'observation. Réflexion sur la posture de l'observateur et sur les effets sur la situation

L'observation sur le sujet ou la situation observée. Expérimentation de la pratique d'observation.

Observation, implication, subjectivité : prendre du recul et se prémunir d'un jugement hâtif sur le comportement des enfants.

Limites et éthique de l'observation. L'observation partagée support au travail d'équipe : transmission, concertation, recherche de cohérence éducative.

La transmission d'observations aux parents : un support au dialogue centré sur l'enfant.