

## ENFANCE ET PAUVRETÉ : UN ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE ?

- **Public** : professionnels de l'enfance
- **Prérequis** : expérience professionnelle auprès d'enfants

### ■ COMPÉTENCES

- Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention sur les questions d'éducation, de mixité et d'inclusion sociale

### ■ OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'accueil des familles en situation de vulnérabilité
- Elaborer des pratiques d'accueil et d'accompagnement ajustées à ces situations particulières

*La pauvreté fragilise grandement les familles dans leur quotidien et dans leur histoire. Elle affecte l'éducation des enfants, tant au niveau des pratiques que des moyens éducatifs. Dans ces situations particulières où les priorités ne sont pas les mêmes entre professionnels et parents, on peut se demander comment maintenir une cohésion éducative ?*

*Quelles sont les modalités qui peuvent être déployées afin d'accueillir et d'accompagner au quotidien les enfants et les familles issus de milieux pauvres ?*

*Ces questions sont légitimes lorsqu'on accompagne au quotidien des enfants et leurs parents en situations de vulnérabilité. Chacun d'entre nous, professionnel de la petite enfance, peut être concerné par ces situations singulières et interroger sa place dans ces trajectoires de vie ?*



**Effectif** : 12 participants

**Durée** : 2 jours (14h)

**Horaires** : 9h-12h30 et 13h30-17h

**Tarif employeur** : 405 €

**Tarif particulier** : 304 €

**Dates** : Jeudi 7 et Vendredi 8 Octobre 2021



**Intervenante**

Delphine Bodin

### CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Au vu des différentes observations d'enfants, des transmissions avec les parents et des projets des lieux d'accueil, nous serons amenés à nous questionner sur nos acquis et nos pratiques existantes (questions des soins à l'enfant, du langage adressé, de la place de la parentalité dans l'établissement...) et sur nos représentations des pratiques éducatives et parentales qui peuvent parfois nous paraître étranges voir étrangères.

En tentant de sortir de notre cadre de référence, nous chercherons à mieux comprendre les réalités familiales, les incidences sur le développement de l'enfant et la place des EAJE dans la prise en compte de la pauvreté dans le système familial.

Nous explorerons et tenterons de proposer de nouvelles modalités d'accueil pour ces familles afin d'être dans un objectif de co-éducation.

