

NEWSLETTER

N°5

SEPTEMBRE - OCTOBRE - NOVEMBRE 2026

CENTRE DE FORMATION L'HORIZON



À LA UNE !

- > L'actualité de la formation initiale PAGE 3
 - Reforme des diplômes de niveau 6 en travail social PAGE 3
 - C'est parti pour une nouvelle année ! PAGE 5
 - Retour sur la remise des diplômes PAGE 6
 - Des salles de cours aux lieux d'accueil PAGE 7
 - Erasmus Day PAGE 10

POUR ALLER PLUS LOIN

- > Les formations du service de la Formation professionnelle et continue PAGE 12
- > Un Portrait PAGE 13
- > Quoi de neuf à L'Hori'Doc ? PAGE 14
- > Le saviez-vous ? PAGE 15

RETROUVEZ TOUT SUR
www.cfhorizon.fr



LE MOT DE LA DIRECTRICE

Ohé Ohé c'est la rentrée ! Entre urgence et illusion

Notre équipe a entamé cette rentrée avec, déjà, les stigmates des longs séminaires estivaux. Des heures passées à bâtir, brique par brique, l'architecture de la réforme 2026 des diplômes de niveau 6 pour les métiers du sanitaire et du social. Des métiers en tension depuis des années, et dont l'actualité nous rappelle chaque jour l'urgence : nos étudiants peinent à trouver des lieux de stage, nos apprentis à dénicher un employeur. Les lieux d'accueil de la petite enfance, eux, suffoquent sous le poids d'une pénurie criante de professionnels. Un cercle vicieux : sans personnel, pas de stages... et sans stages, pas de professionnels. Un secteur en grande tension, des pros à bout de souffle.

Alors, cette réforme tant attendue sera-t-elle la baguette magique qui résoudra des décennies de déséquilibres structurels ?

Ne faudrait-il pas, d'abord, redonner de la valeur aux métiers du social ? Reconnaître, enfin, à leur juste mesure le travail inestimable des professionnels de la petite enfance, ces invisibles qui portent, au quotidien, l'avenir de nos tout-petits ?

Les annonces se multiplient, les discours se veulent rassurants... il paraît que tout va bien.

Valérie NAEYE

Directrice de L'HORIZON

RÉFORME DES DIPLÔMES DE NIVEAU 6 EN TRAVAIL SOCIAL

Pourquoi cette réforme ?

- Favoriser le décroisement des métiers et rendre plus visibles les identités professionnelles dans les pratiques
- Renforcer la mobilité professionnelle en facilitant les passerelles entre les 5 diplômes du travail social de niveau 6 : EJE, ES, ASS, CESF, ETS (voire avec d'autres certifications)
- Valoriser et renforcer l'attractivité des métiers du travail social
- Renforcer la lisibilité de l'offre de formation des Diplôme d'état en travail social
- Adapter les compétences professionnelles aux besoins des populations concernées et au marché de l'emploi

Les nouveautés :

- 1517 heures de formation théorique
Dont 12 heures d'accompagnement individualisé en centre de formation
- 1925 heures (55 semaines) de formation pratique dont 13 semaines la 1ère année
- Généralisation du contrôle continu + 1 épreuve commune en fin de formation
- Possibilité en fin de 1er ou du 2ème semestre de se réorienter vers une autre filière du travail social de niveau 6

-  Pas de disparition des métiers
-  Maintien de la spécificité « petite enfance » à l'Horizon
-  Diplôme d'état d'EJE + Licence Sciences de l'Éducation avec Paris Nanterre

REFORME DES DIPLÔMES DE NIVEAU 6 EN TRAVAIL SOCIAL

Les 4 Blocs de Competences de la formation d'EJE et les unites d'enseignement

« La spécificité du public accompagné sera prise en compte par les établissements de formation dans la mise en œuvre des programmes de formation. Les établissements de formation veilleront à adapter les contenus de formation au regard de l'évolution des politiques publiques, de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant et des référentiels qui la déclinent, de l'état des savoirs scientifiquement établis et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles émanant notamment de la Haute Autorité de Santé (HAS) et du Haut Conseil du Travail Social (HCTS). »*

BC 1 : Concevoir et conduire un accompagnement socio-éducatif dans l'intérêt des jeunes enfants et de leur famille :

- Champs d'intervention de l'éducateur de jeunes enfants
- L'accompagnement du jeune enfant
- L'accompagnement à la parentalité
- La coordination et l'animation des projets éducatifs

504 H

BC 2 : Favoriser et soutenir le développement harmonieux et l'épanouissement du jeune enfant :

- Individus, groupes et société
- L'accompagnement individuel et collectif en travail social
- Ethique et réflexivité

504 H

BC 3 : S'inscrire dans une dynamique partenariale et territoriale en lien avec la mise en œuvre des politiques de cohésion sociale :

- L'action publique et ses transformations
- Acteurs, dynamiques de territoire et transition écologique
- Démarche d'enquête et d'initiation à la recherche

252 H

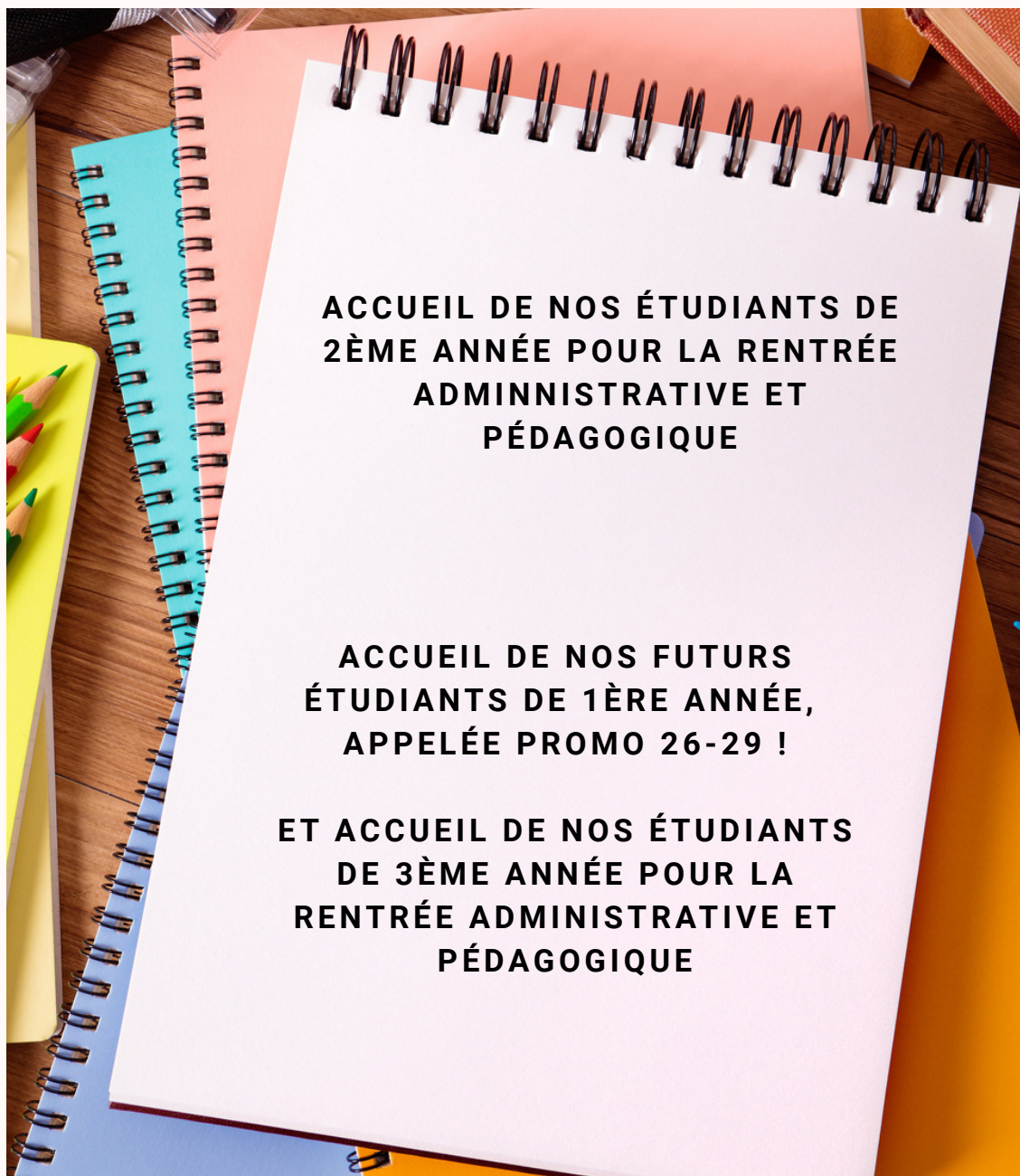
BC 4 : S'inscrire dans un contexte professionnel du travail social :

- Sociologie, psychologie et droit du travail
- Travail collaboratif et autonomie professionnelle
- Communication professionnelle et usages numériques
- Langues et cultures étrangères
- Amélioration continue des pratiques et démarche qualité

245 H

* Arrêté du 6 octobre 2025 relatif au diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants

C'EST PARTI POUR UNE NOUVELLE ANNÉE !



**ACCUEIL DE NOS ÉTUDIANTS DE
2ÈME ANNÉE POUR LA RENTRÉE
ADMINISTRATIVE ET
PÉDAGOGIQUE**

**ACCUEIL DE NOS FUTURS
ÉTUDIANTS DE 1ÈRE ANNÉE,
APPELÉE PROMO 26-29 !**

**ET ACCUEIL DE NOS ÉTUDIANTS
DE 3ÈME ANNÉE POUR LA
RENTRÉE ADMINISTRATIVE ET
PÉDAGOGIQUE**

01/09

14/09

RETOUR SUR LA REMISE DES DIPLÔMES



Vendredi 10 juillet, c'est avec beaucoup d'émotion et de fierté que nous avons célébré la remise des diplômes d'Éducateurs de Jeunes Enfants de nos étudiants de 3ème année !

Après plusieurs années d'apprentissage, d'engagement, de stages, de projets, nos diplômés rejoignent aujourd'hui le secteur de la petite enfance avec des compétences solides, des valeurs humaines fortes et une véritable volonté d'accompagner les enfants et leurs familles.

Félicitations à chacun d'entre eux pour leur persévérance, leur investissement et leur réussite !

Nous leur souhaitons une belle continuation dans leurs projets et une carrière riche de rencontres, de découvertes et d'épanouissement.

DES SALLES DE COURS AUX LIEUX D'ACCUEIL : LE PARCOURS DE NOS FUTUR·ES EJE

Devenir Éducateur·rice de Jeunes Enfants ne s'apprend pas uniquement dans les salles de formation. Si les enseignements dispensés à L'HORIZON apportent les connaissances théoriques indispensables, ce sont aussi les rencontres, les expériences de terrain et les situations vécues au quotidien qui permettent à nos étudiant·es de construire progressivement leur identité professionnelle.

Les stages occupent ainsi une place essentielle dans le parcours de formation au DEEJE. Ils offrent l'opportunité d'explorer la diversité des terrains d'intervention, de mettre en pratique les apports théoriques et de développer les compétences nécessaires à l'exercice du métier auprès des jeunes enfants, de leurs familles et des équipes professionnelles.

Cependant, avant même d'entrer sur le terrain, une étape importante attend nos étudiant·es : la recherche de stage. Une démarche qui s'avère aujourd'hui de plus en plus complexe.

Le saviez-vous ?

Trouver un stage constitue parfois un véritable défi pour les étudiant·es EJE :

- Les stages gratifiés sont de plus en plus difficiles à trouver, certaines structures devant composer avec des contraintes budgétaires importantes.
- Plusieurs périodes de formation nécessitent la présence d'un·e professionnel·le titulaire du Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes Enfants pour assurer le tutorat ou la référence professionnelle et répondre aux exigences de certification.
- Toutes les structures accueillant des jeunes enfants ne disposent pas d'une référence EJE, ce qui réduit considérablement les possibilités de stage.



NEWSLETTER

N°5

SEPTEMBRE - OCTOBRE - NOVEMBRE 2026

L'ACTUALITÉ DE LA FORMATION INITIALE

PAGE 8

Derrière chaque convention signée se cachent souvent de nombreuses démarches, des candidatures, des relances et beaucoup de persévérance ! Face à ces difficultés, nos étudiant·es développent des compétences qui leur seront utiles tout au long de leur parcours professionnel : organisation, autonomie, adaptabilité et détermination. La recherche de stage devient parfois un apprentissage en soi.

Lorsque la porte d'une structure s'ouvre enfin, c'est tout un univers professionnel qui se dévoile. Crèches, établissements spécialisés, services de protection de l'enfance, centres sociaux, lieux d'accueil enfants-parents, dispositifs de soutien à la parentalité...

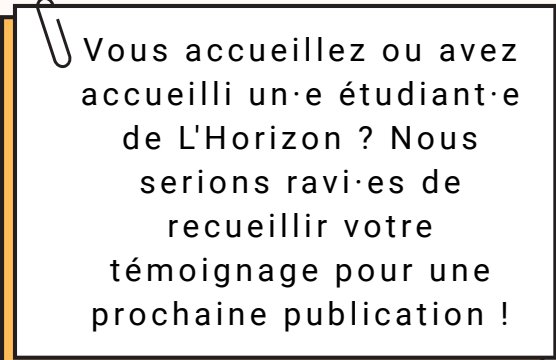
Chaque expérience permet de découvrir une facette différente du métier d'EJE et d'enrichir sa réflexion professionnelle.

Au fil de ces immersions, les étudiant·es apprennent à observer, analyser, concevoir des projets, travailler en équipe et accompagner les jeunes enfants dans le respect de leur développement et de leurs besoins. Chaque stage contribue à renforcer leur confiance et à affiner leur posture professionnelle.

À L'Horizon, nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des structures partenaires et les professionnel·les qui accueillent et accompagnent nos étudiant·es. Leur engagement, leur disponibilité et leur volonté de transmettre sont essentiels à la qualité de la formation.

Parce qu'il faut tout un réseau de professionnels pour former les Éducateur·rices de Jeunes Enfants de demain, chaque terrain de stage est bien plus qu'un lieu d'apprentissage : c'est un lieu de rencontres, de transmission et de construction professionnelle.

#DEEJE
#EJE
#FormationSociale
#PetiteEnfance
#TravailSocial
#Stage
#Professionnalisation
#LHorizon



Vous accueillez ou avez accueilli un·e étudiant·e de L'Horizon ? Nous serions ravi·es de recueillir votre témoignage pour une prochaine publication !

Marie-Caroline LAVAUD
Chargée de mission Stage à L'HORIZON

VOUS AVEZ DIT LES STAGES ?

Et si les responsables de structure petite enfance se mettaient à la place des étudiants ?

≡ BONS PLANS ≡

POUR TROUVER UN STAGE OU UNE ALTERNANCE

Une expérience pour apprendre, grandir et accompagner les tout-petits !

1 TROUVER UN STAGE OU UNE ALTERNANCE

- Commencer tôt (dès qu'on a les dates de stages).
- Appel plusieurs structures.
- Continuer à chercher tant que la convention n'est pas signer.
- Relancer régulièrement (avec intervalle de 1 semaine par appel et par mail) en dernier recours si pas trouver la personne peut se déplacer à la structure si possible.
- Repère les structures qui accueillent de jeunes enfants.
- Contacte les établissements (par mail, téléphone ou en te déplaçant).
- Renseigne-toi sur le projet pédagogique et les valeurs de la structure.
- Choisis un lieu en lien avec tes objectifs de formation.

EXEMPLES DE STRUCTURES

- Crèche collective
- Multi-accueil
- Halte-garderie
- Relais Petite Enfance (RPE)
- PMI
- Lieu d'Accueil Enfants-Parents (LAEP)
- Hôpital pédiatrique
- IME
- MECS

PERSONNES À CONTACTER

- Responsable de stage de l'école et son AF
- Mairie et ville de Paris (service petite enfance)

POUR LES PREMIÈRE ANNÉE :

- 7 semaines obligatoires en structures pour un stage
- 6 semaines dans un ES, assistante social, dans le domaine du sociale, qui n'est pas forcément dans le domaine de la petite enfance

2 FAIRE UN CV

- ✓ Indique tes coordonnées.
- ✓ Présente ta formation EJE.
- ✓ Mets en avant tes stages et expériences.
- ✓ Valorise tes compétences et qualités.
- ✓ Sois clair(e), concis(e) et soigné(e) !

3 FAIRE UNE LETTRE DE MOTIVATION

- ✓ Présente-toi brièvement.
- ✓ Explique pourquoi tu as choisi cette structure.
- ✓ Parle de tes objectifs de stage.
- ✓ Montre ta motivation et ton intérêt pour le public accueilli.
- ✓ Termine par une formule de politesse.

4 PENDANT LE STAGE

Sois ponctuel(le) et investi(e).

Observe et participe à la vie de la structure.

Pose des questions à ton tuteur.

Fais preuve de discrétion professionnelle.

Prends des notes pour tes dossiers.

5 APRÈS LE STAGE

Fais le bilan de tes apprentissages.

Identifie les compétences développées.

Remercie l'équipe pour son accueil et son accompagnement.

Réfléchis à ton futur positionnement professionnel.

Cette expérience nourrit ton parcours et ton projet !

🌟 CHAQUE STAGE EST UNE ÉTAPE VERS TON MÉTIER D'EJE ! 🌟

ERASMUS +

L'équipe pédagogique a aussi la possibilité de partir en immersion avec Erasmus +.

Cette année, c'est Tomoko, Formatrice, qui a pu en bénéficier...



"Erasmus+ à Berlin – À la découverte de la Kita YoYo

En juin 2026, j'ai eu l'opportunité de réaliser une mobilité Erasmus+ à Berlin, avec pour objectifs d'observer les pratiques professionnelles auprès des jeunes enfants et des familles, de mieux comprendre le contexte de la petite enfance en Allemagne et de réfléchir à de nouvelles possibilités d'échanges pour L'Horizon.

Pendant deux journées, j'ai été accueillie à la Kita YoYo, une petite structure bilingue franco-allemande accueillant 27 enfants et qui reçoit régulièrement des étudiants de L'Horizon en stage.

Cette immersion m'a permis d'observer différents moments de la vie quotidienne : jeu libre, repas, repos, activités, sorties et motricité. J'ai été particulièrement marquée par la place accordée à l'autonomie de l'enfant, au jeu libre et aux expériences en extérieur. Les professionnelles sont présentes et attentives, tout en laissant aux enfants le temps d'essayer, d'explorer et de faire par eux-mêmes. Cette posture favorise progressivement l'autonomie et la confiance en soi.



NEWSLETTER

N°5

SEPTEMBRE - OCTOBRE - NOVEMBRE 2026

L'ACTUALITÉ DE LA FORMATION INITIALE

PAGE 11

J'ai également découvert un environnement où le français et l'allemand se côtoient naturellement, avec une grande ouverture à la diversité et à la culture. J'ai eu le plaisir de partager avec les enfants un kamishibaï, créant ainsi un petit pont culturel entre le Japon, la France et l'Allemagne.

Un entretien avec un professionnel de la Kita m'a ensuite permis de mieux comprendre le projet pédagogique et le contexte berlinois. Cette expérience m'a rappelé combien il est important d'observer et de comprendre avant de comparer, les contextes éducatifs français et allemand étant différents.

Cette mobilité constitue aujourd'hui une nouvelle ressource pour mes enseignements à L'Horizon, notamment autour de l'observation, de l'autonomie, de la posture professionnelle, du jeu extérieur, de la motricité, du bien-être, de la santé et de la prévention.

Elle ouvre également de nouvelles perspectives : poursuivre les stages à la Kita YoYo, développer des échanges avec son équipe et, progressivement, créer de nouveaux liens avec des centres de formation à Berlin.

Observer, comprendre, transmettre et construire : cette mobilité Erasmus+ n'est pas une fin, mais une première étape vers de nouveaux échanges européens."



Tomoko NOMOTO
Formatrice

POUR LES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE

Nos formations à venir pour l'automne/hiver

NOVEMBRE

- Jeux et astuces face aux décharges émotionnelles de l'enfant : **mardi 3 novembre** - **Nouveau**
Animée par Florence Binay
- Etre relais de direction en structure petite enfance, assurer la continuité : **vendredi 5 novembre** : **Nouveau**
Animée par Marion Fanchon
- Favoriser filles garçons au quotidien en structure petite enfance : **jeudi 12 novembre** : **Nouveau**
Animée par Marion Fanchon
- Booster sa créativité en EAJE : **vendredi 13 novembre**
Animée par Valérie Loiseau

DECEMBRE

- Comment favoriser le soutien à la parentalité dans nos pratiques : **jeudi 3 décembre** : **Nouveau**
Animée par Florence Bourdon

**Prochainement
notre nouveau
catalogue 2027 !**



Inscription et renseignement sur :
formationcontinue@cfhorizon.com



Christine TORRES
Assistante FPC

Anne MAUREL
Responsable FPC

UN PORTRAIT

Nos étudiants témoignent !

Gisèle, ancienne étudiante de 3^{ème} année et nouvellement diplômée !

Après une multitude d'expériences professionnelles dans la petite enfance, en 2023 j'ai décidé de continuer à me former.

En effet, j'avais déjà été assistante de vie et passé le concours d'aide-soignante mais aussi le diplôme d'Auxiliaire de puériculture avec une expérience sur le terrain d'une douzaine d'année.

A l'aide de France travail, j'ai pu valider mon inscription au Centre de formation l'Horizon, auprès de la scolarité pour la partie financière ainsi que mon oral d'admission.

Je suis très satisfaite de cette formation car j'ai acquis une bonne connaissance sur le développement de l'enfant ce qui a renforcé ma confiance en moi sur le terrain.

Mon âge n'a pas été un frein concernant l'adaptation au groupe, j'ai eu un lien très intéressant avec les plus jeune, de partage et d'entraide.

J'ai également été bien accompagnée par l'équipe enseignante ainsi qu'avec le centre documentaire, l'Horidoc, bien utile et facile d'accès.

Ma difficulté pour ma part reste le numérique mais j'ai été très bien accompagnée. Je conseille vivement le Centre de formation l'Horizon pour toutes ces raisons !



QUOI DE NEUF A LA L'HORI'DOC ?

L'Hori'Doc fait également sa rentrée avec des projets ...

Pour cette année est prévu l'archivage des anciens numéros de revues ainsi que l'exemplarisation des numéros mis à dispositions, le reclassement des ouvrages de la Réserve et des Usuels, le début de la mise à jour du fonds documentaire, et la fin de la numérisation des articles version papier. Le tout sans oublier l'accompagnement autour de la recherche documentaire !

ACCOMPAGNEMENT ÉTUDIANTS

Depuis 2 ans, L'HORIZON propose un programme d'accompagnement pour les étudiants ayant des difficultés à l'écrit. Cette année nous continuons cette aventure avec Orthodidacte. Nous souhaitons inclure davantage d'étudiants dans ce parcours, en le proposant aux étudiants de 2ème et 3ème année, en plus des 1ères années, qui n'auraient pas pu bénéficier de l'ancien dispositif avec le Projet Voltaire.

Des ateliers seront mis en place régulièrement à L'Hori'Doc, pour permettre un meilleur suivi auprès des étudiants.



PRISME

Une nouvelle mission s'ouvre à moi au sein du Réseau Prisme, puisque j'ai intégré le Bureau en tant que Co-Vice-Présidente !

C'est une occasion d'être plus impliquée dans la vie du Réseau et dans les projets à venir.



Lucie TOURNAIRE
Coordinatrice de L'Hori'Doc

LE SAVIEZ-VOUS ?

L'HORIZON est officiellement engagé avec la Ressource Handicap Formation, de l'AGEFIPH, dans une démarche de politique d'accessibilité pour ses étudiants ayant des besoins spécifiques !!



**Ressource Handicap
Formation**



ASSOCIATION L HORIZON est engagé dans la démarche d'accessibilité de ses formations

Le groupe projet accessibilité mesure régulièrement le niveau d'accessibilité des formations et s'engage sur des actions concrètes d'amélioration.

Nos engagements auprès des publics :

- Une première prise de contact avec la Référente Santé et Handicap dès l'entrée en formation.
- Au cours de la première rencontre, des informations sont transmises sur le dispositifs de suivi et d'accompagnement.
- Un suivi régulier et des aménagements adaptés à chaque situation et à la singularité des étudiants ayant des besoins spécifiques.

Nos axes de progrès :

- Nous renforçons notre politique d'accessibilité pour être de plus en plus visible
- Notre objectif est de rendre la formation accessible pédagogiquement à l'ensemble de nos étudiants
- Nous nous engageons à identifier le plus tôt possible les étudiants ayant des besoins spécifiques

Des questions ?

Contactez notre référent handicap :

