

QUELQUES TEMOIGNAGES d'ETUDIANTES EN STAGE

BELGIQUE

« Bientôt un an que nous sommes parties explorer les pratiques belges dans le milieu particulier du polyhandicap. Un grand merci à l'horizon de nous avoir permis de pouvoir accomplir ce "voyage", à Angélique et à moi-même. Il nous a marqué en tant que stagiaires et nous marque aujourd'hui dans nos pratiques professionnelles. C'est une chance que de pouvoir bénéficier de cette mobilité, alors tentez l'expérience ! Je souhaite encourager les futurs étudiants à se dépasser et à profiter de l'occasion qui leur est présentée de tenter cette expérience même si ils n'ont pas l'âme aventurière. »

« Mon stage dans l'ensemble se passe toujours bien dans le Centre d'Inclusion Elmer, Il dispose de deux sections (bébé- peuters) et je me trouve dans la section peuters.

Seul bémol de ce séjour c'est le fait que ça parle néerlandais donc ça n'est pas toujours simple pour moi de tout comprendre; ça me limite dans mes mots, dans mes actions puisque je ne peux pas par exemple faire de temps de lecture pour les enfants. Heureusement les professionnels font au mieux pour que je m'intègre en me traduisant les comptes rendus, en me permettant de chanter en français et me permettant d'expliquer les images aux enfants en français.

Voilà... j'essaye de m'adapter au mieux !

FINLANDE

« Tout le monde est sympa au jardin d'enfants. Certains enfants ne parlent pas ou ne comprennent pas le français ni l'anglais mais on arrive toujours par se faire comprendre avec des gestes.

Bon je n'arrive toujours pas à apprendre un seul mot de finnois tellement que c'est compliqué! Heureusement la plupart parlent anglais.

J'ai décidé de m'acheter des gants ici en Finlande car mes gants ne sont pas du tout adaptés à ce froid-là! D'ailleurs ni mes bottes que j'ai acheté au Canada car, certes, elles tiennent chaud mais je glisse tout le temps car il y a beaucoup de verglas! Je me suis même fait un bleu en tombant!

Mais bon en tout cas je ne regrette vraiment pas d'être partie en Finlande! Helsinki est magnifique et cette aventure permet vraiment de dépasser mes limites, de rencontrer des gens venant de différents pays.... »

CANADA

« Après déjà 2 semaines de stage, il est temps de faire un petit bilan... Il s'est passé tellement de choses en 2 semaines !Le mercredi de la première semaine, nous sommes allées au CEGEP (Collège d'Enseignement Général Et Professionnel) d'où on peut être formé pour devenir éducatrice. On a la

chance de pouvoir être en lien avec un CEGEP car notre école a noué une entente avec celui-ci, ce qui fait que nous sommes très bien accompagnées. Nous étions donc dans le département de Technique d'Éducation à l'Enfance, un département parmi tant d'autre (architecture, soins, assurance, etc.), puisque le CEGEP compte plus de 7000 étudiants ! La visite a été incroyable, c'était immense, une vraie "highschool" à l'américaine ! De plus, on a été très bien accueillis par nos superviseurs de stage, qui nous ont offert une boisson chaude, des pains au chocolats et des pâtisseries au sirop d'érable. Miaaaaaaaaaaaaaam. Pendant la visite, on a vu de très grandes salles avec des trésors cachés. Elles pouvaient être aménagées de façon à reconstituer un local de CPE (Centre Petite Enfance). Ça permet aux étudiants de faire beaucoup de cours pratiques, ce qui est très différent de chez nous, notamment parce qu'ils n'ont que 3 stages durant les 3 ans de formation, qui, en plus, ne sont pas à temps complet mais de 2 à 3 jours par semaine. On a trouvé ça génial cette façon d'apprendre, et on en rêve !

Samedi dernier on a rencontré nos marraines québécoises. Elles sont étudiantes au CEGEP et sont donc nos marraines le temps que nous sommes ici, puis ce sera à notre tour d'être leur marraine lorsqu'elles viendront effectuer leur stage en France, à partir du mois de mars. Sur les 4 on en a rencontré 2, car les autres avaient des imprévus. C'était vraiment sympa de pouvoir échanger, elles ont été très gentilles, pleines de bons conseils et de curiosité, et notre rencontre a été enrichissante. Puis j'adore parler avec les québécois, c'est tellement vivant avec leur accent ...Le seul hic, qu'elles ont bien compris d'ailleurs, c'est qu'elles parlent suuuuuuper vite ! Parfois on croirait entendre une langue complètement étrangère. Une d'entre elle m'a dit (et ça ça va vraiment étonner tous mes proches) que je prenais le temps d'articuler et de parler lentement. C'est bien la première fois de ma vie qu'on m'a dit ça ahah ! Les filles, si vous voyez ce message, j'ai déjà hâte de vous revoir ;) »

Sur mon lieu de stage, tout se passe toujours aussi bien ! J'ai créé une vraie relation avec les enfants, je suis devenue une sorte "d'assistante" à l'éducatrice, ce qui veut dire que je m'investis de plus en plus dans les tâches de l'éducatrice. Jusque-là j'ai beaucoup été dans l'individuel avec les enfants, jusqu'à aujourd'hui je ne m'étais jamais adressé à tout le groupe en même temps pour donner une information ou une consigne, car c'est ce que j'ai toujours fait dans mes stages, d'être dans l'individuel avec l'enfant. Je suis donc restée dans mon petit confort, jusqu'à aujourd'hui, comme je l'ai dit. En effet, mon éducatrice m'a prévenu qu'elle allait me laisser de plus en plus de place jusqu'à ce que je puisse prendre en charge tout le groupe durant toute la journée. Cette semaine, je vais prendre en charge le groupe seul, l'éducatrice sera en retrait, par petits moments dans la journée. C'est quand je serai à l'aise avec tous ces petits moments que je vais pouvoir gérer toute une journée. En effet, au Québec, les éducatrices laissent toute la place nécessaire à la stagiaire. J'ai d'ailleurs rencontré ma superviseuse de stage qui vient du CEGEP aujourd'hui, et j'ai pu parler de ça avec elle. Je lui ai indiqué ma crainte de prendre en charge un groupe de 10 enfants seule, car ça ne m'est jamais arrivé lors des précédents stages, et ses conseils m'ont réellement motivé ! On a pu aussi échanger sur mes observations, sur mes questionnements et sur les différences de pratiques avec la France. Ça a été très enrichissant ! J'ai envie d'essayer, de me tromper, de réessayer, de réussir, de découvrir mes capacités, de prendre confiance en moi et en ce que je fais.

J'ai déjà hâte de vous raconter mes 2 prochaines semaines qui seront sûrement parmi les plus importantes, puisque je vais me lancer dans l'inconnu ! La bise enneigée ! (eh oui, ce soir jusqu'à mercredi il y a une tempête de neige) »

« Ici le rapport à la hiérarchie est bien différent de celui de la France. Le tutoiement est de rigueur (même avec les parents !!!) et on peut blaguer avec le directeur ou l'adjointe, parler de nos visites à Montréal, de notre équipement contre le froid, des expressions québécoises...

Tout les sujets semblent pouvoir être abordés et discutés ! »

« Nos deux mois de stage sont passés très vite ! Découvertes et Echanges sur nos pratiques professionnelles, accueil en cours avec les élèves de 2nde année en Technique d'éducation à l'enfance (TEE), du CEGEP Montmorency. Les visites de notre superviseur nous ont beaucoup apportées aux niveaux de nos réflexions professionnelles tout au long de notre séjour et de découvrir comment la formation s'organisait au Québec, de rencontrer les étudiants, de nous intéresser aux ouvrages utilisés en formation bref en très peu de temps de découvrir BEAUCOUP !

Nous avons profité de nos fins de semaines ! Découverte de Montréal, Toronto, Niagara, Le vieux Québec et... New York ! Mais aussi les joies du ski, du patinage ou du chien de traineau..... »

Ile Maurice

« Le stage se déroule bien. Il y a beaucoup de différences avec les pratiques professionnelles que l'on peut connaître en France. Nous avons l'impression que les professionnels n'abordent pas les pratiques et les théories liées à l'enfant comme en France. Cela vient sûrement de leur formation qui ne ressemble pas du tout à la nôtre. Elle semble moins complète que celle que nous suivons.

Ces différences restent tout de même intéressantes à observer. De plus le manque de moyen est bien présent ce qui force à faire travailler notre imagination afin d'utiliser un matériel plusieurs fois de manières différentes. Les enfants et les particularités dus à leur handicap sont aussi très formateurs pour nous... »

« On attend beaucoup de moi pour que je transmette mes connaissances mais moi je pense qu'ils ont aussi beaucoup à m'apprendre (travail sur les cultures, pratiques professionnelles différentes, travail d'équipe en s'appuyant sur les capacités de chacun ...).

Les enfants sont dehors le plus possible et sont donc souvent mélangés au niveau des âges, ce qui est une première pour moi. La cohabitation se passe pour autant très bien.

Ici il n'y a pas d'aides du gouvernement, la crèche n'a donc pas énormément de moyens en dehors de la cotisation des parents et pour autant on propose pleins d'activités aux enfants (transvasement avec du riz/farine, recyclage des rouleaux de papiers pour faire de la peinture ou des pochoirs, pâtisserie...). La directrice a aussi fait appel à des personnes extérieures pour intervenir à la crèche (la mini ferme avec cours de poney, le recyclage et la préservation de l'environnement avec des activités autour de la nature, ou encore cours de gym). Bien évidemment il y a aussi des sorties à la plage, qui est à proximité, une sortie à moindre coût.... »